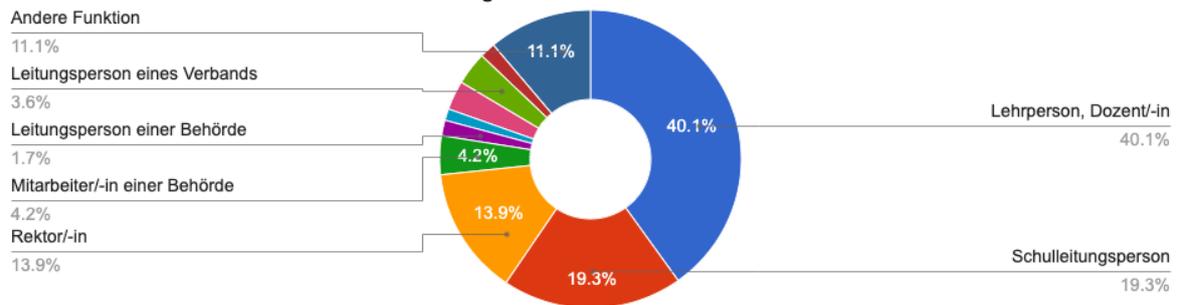


Umfrage zum Umgang mit der Corona-Situation

1 - In welcher Funktion beantworten Sie diese Umfrage?

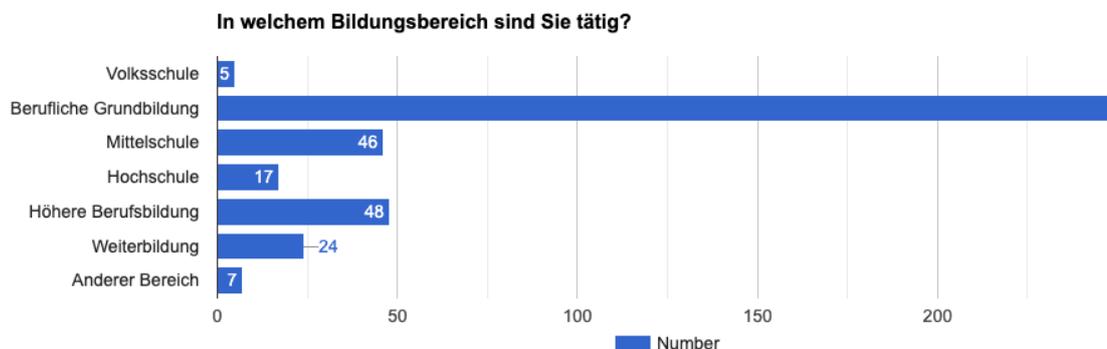
Wählen Sie im Dropdown-Menü ein Feld aus.

In welcher Funktion beantworten Sie diese Umfrage?



Option	Prozent	Anzahl
Lehrperson, Dozent/-in	40.13	191
Schulleitungsperson	19.33	92
Rektor/-in	13.87	66
Mitarbeiter/-in einer Behörde	4.20	20
Leitungsperson einer Behörde	1.68	8
Amtsleiter/-in	1.26	6
Mitarbeiter/-in eines Verbands	3.15	15
Leitungsperson eines Verbands	3.57	17
Verbandsdirektor/-in	1.68	8
Andere Funktion	11.13	53
Andere Funktion	0.00	0

2 - In welchem Bildungsbereich sind Sie tätig?



Option	Prozent	Anzahl
Volksschule	1.26	5
Berufliche Grundbildung	62.88	249
Mittelschule	11.62	46
Hochschule	4.29	17
Höhere Berufsbildung	12.12	48
Weiterbildung	6.06	24
Anderer Bereich	1.77	7

3 - Was waren für Sie in den ersten Tagen nach dem Lockdown die grössten PERSÖNLICHEN Herausforderungen?

Mehrfachantworten sind möglich.



Option	Prozent	Anzahl
Das Verdauen des Schocks über die Situation.	3.92	47
Der Umgang mit der generellen Ungewissheit.	15.75	189

Der Verzicht auf persönliche Kontakte im beruflichen Umfeld.	14.83	178
Der Verzicht auf persönliche Kontakte im privaten Umfeld.	15.08	181
Die Sorge um meine Gesundheit.	5.75	69
Die Sorge um die Gesundheit von Kollegen/-innen und Mitarbeitenden.	13.00	156
Die Neuorganisation der Arbeit.	29.75	357
Die unsichere berufliche Zukunft.	1.92	23

Teilnehmer	Weitere persönliche Herausforderungen
4288827	Umorganisation der Kurse für die Kinder von Klassenzimmerunterricht auf online teaching.
4289496	Die zum Teil schlecht recherchierten und vor allem durch online Portale verbreiteten Nachrichten.
4289655	Die Sorge um die Gesundheit von Familienmitgliedern.
4289723	Beziehungspflege mit Lernenden ist schwieriger
4289760	Als Direktorin einer grossen Privatschule mit allen Bildungsstufen (leider bei der vorherigen Frage nicht ankreuzbar, da nur 1 Kreuz möglich) bleibt eine grosse Herausforderung, dass alle Kinder, Jugendlichen und jungen Erwachsenen einen Zugang zu einem Laptop haben und die Eltern trotz Fernunterricht bereit sind, das Schulgeld weiter zu zahlen.
4289809	Das Wegbrechen von Bildungsaufträgen
4290196	Absorber l'augmentation massive et soudaine de travail (+ 30%). Horaires modifiés (séances le soir, le matin tôt, à midi, le week-end) et suppression des vacances de Pâques. Concilier home office et home schooling avec des enfants de 6 et 8 ans, en tant que famille monoparentale sans aucun système de garde externe. Organiser l'infrastructure technique pour le home office (écran, place de travail, VPN) et les vidéoconférences (outil de vidéoconférence stable). Partage des ressources IT (ordinateur, réseau) au sein de la famille (vidéoconférences en parallèle au parcours pédagogique des enfants online). Donner une formation à distance (vidéoconférence) sans concept pédagogique adapté. Prendre les décisions de ce qui doit être annulé, reporté ou réalisé autrement et mettre en œuvre les décisions. Communication avec les diverses parties prenantes. Hétérogénéité des variations d'activité des partenaires institutionnels. Et encore beaucoup d'autres...
4290384	Leitung eines Teams an fünf Standorten. Reduktion der physischen Präsenz praktisch von einem Tag auf den andern.
4290425	Das Krisenmanagement und der Umgang mit ängstlichen Studierenden und Mitarbeitenden sowie die entsprechende positiv-orientierte und sachliche Kommunikation an alle Anspruchsgruppen.
4290441	Finanzen, als Selbständig erwerbender nach Absage aller Kurse.
4290563	Dass staatliche Vorgaben plötzlich überhaupt nicht mehr kritisch hinterfragt werden (dürfen) ...

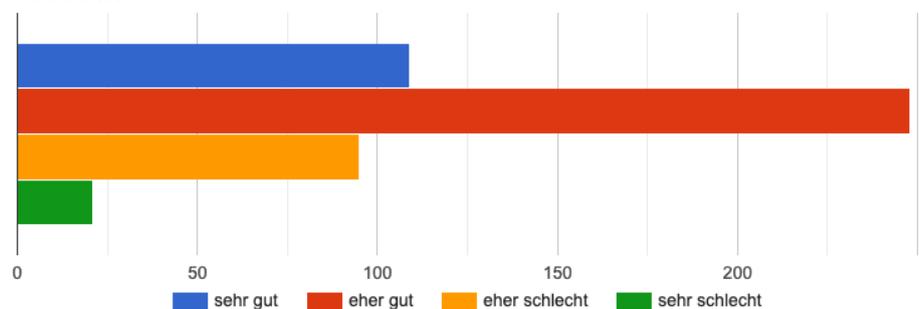
4290750	- Organisation der Berufsbildung (Grund- und Weiterbildung) im Allgemeinen - Sicherstellen von ordentlichen und validen Abschlüssen des Berufsnachwuchses - Sicherstellen von ordentlichen und validen Abschlüssen des Kadernachwuchses der Branche - Wirtschaftliche Situation der Mitgliederbetriebe
4291161	Gleichzeitig von zuhause unterrichten und die eigenen schulpflichtigen Kinder (1. und 2. Klasse) betreuen.
4291697	Organisation von bevorstehenden Prüfungen und schlussendlich die Absage der Prüfungen. Neuorganisation von Zulassungskriterien und Sammeln von Informationen aus den anbietenden Schulen. Organisation des Homeoffice.
4291805	Die Sorge um die Gesundheit meiner Familie
4292651	Assurer la continuité pédagogique de la formation des apprentis. Soutenir les enseignants dans la mise en place d'un enseignement à distance. Assurer le lien social à distance avec les élèves, qui n'ont pas tous le soutien et les moyens informatiques adéquats pour suivre de l'enseignement à distance.
4292923	Die Gelassenheit, auch bei der 1000. Frage korrekt und wertschätzend zu antworten, insbesondere wenn die Frage in einem (gerade vor 10 Minuten verschickten Mail beantwortet worden wäre...).
4293036	Familie und Homeoffice unter einen Hut zubekommen.
4293147	Angesichts der vielen Gerüchte und sich im Umlauf befindlichen Halbwahrheiten die Mitarbeitenden rechtzeitig mit korrekten und verifizierten Informationen zu versorgen, damit diese ihre Lehraufträge erfüllen konnten.
4293326	Keine Probleme
4293425	Adopter une position différente d'écoute vis-à-vis des collaborateurs s'adapter aux changements de manière régulière gérer les effets dû à la réorganisation non prévus
4293480	Organisation meines eigenen Geschäftes. Ich bin im Ausbildungsbereich tätig (www.simconsulting.ch).
4293505	Schulische Themen entlang der Zeitlinie müssen komplett neu gedacht werden: Abschlussprüfungen/-Zeugnisse, Semesterzeugnisse. Die Abhängigkeit von den übergeordneten Stellen (SBFI, Kanton, Branchen) machen uns zu "Abwarten", was Nerven braucht...
4293875	Organisation Umbau Schulbetrieb von Präsenz- zu Fernunterricht
4293995	Die Erreichbarkeit unserer Kunden (Lernenden & Ausbildungsbetriebe)
4294135	Mettre en place le téléenseignement
4294196	Als Kantonsmitarbeiter war der Lockdown v.a. mit Arbeit verbunden. Sorgen hatte ich keine; auch gesundheitliche Fragen stellten sich bei mir persönlich nicht resp. in meinem Umfeld kaum. Die "Neuorganisation" ist aber - aus meiner Sicht - eher spannend und wiederum lehrreich gewesen.
4294490	Die Corona-bedingte Zusatzbelastung in der Arbeit.
4294493	Sorge um Gesundheit meiner Eltern

4295171	Unklare Regelungen bezüglich Abschlussprüfungen und Vornotengenerierung - wie SuS informieren
4295942	Garder la motivation des participants à des projets divers, qui se voient modifier ou annuler au fur et à mesure des décisions sanitaires et gardez sa propre motivation. Gérer la fatigue due au travail qui ne se fait plus que sur écran dont la taille est réduite par rapport au bureau. L'ergonomie est moins adaptée qu'au bureau.
4295973	Organisation von Familie und Kinderbetreuung neben der Arbeit
4296063	Homeoffice-Homeschooling-Familie unter einen Hut bringen.
4296143	praktischer Unterricht in der Theorie zu vermitteln
4296154	Des ajustements techniques pour faire face à la situation dans un délais très court et sans que cela ne soit prévu au budget
4296399	la gestion des enfants, l'école à la maison et le télé-travail pour les 2 conjoints
4296413	Die Neuorganisation der Prüfungen, die im Mai 2020 stattgefunden hätten.
4296642	Ne pas abandonner les élèves !!!!
4296732	Die grosse Informationsdichte gepaart mit sich sehr schnell ändernden Informationen
4296805	Analyser la multitudes d'informations données et trier le bon grain de l'ivraie.
4297156	répondre aux inquiétudes de ma famille, des enseignants et des élèves
4298086	Kinder ohne fremde Sozialkontakte!
4298259	rassurer élèves
4298461	Quarantäne wegen Grippe-symptomen zu Beginn des Lockdowns. Mir wurde verwehrt einen Test zu machen, was mich leider noch immer verunsichert zurücklässt mit der Frage, ob ich COVID-19 resistent bin
4298698	- Gérer le flux d'informations qui changeaient quasiment tous les jours. - Distiller et filtrer les informations avant de les donner au corps enseignant afin d'essayer de contenir leur incertitude.
4300267	Doppelbelastung von Home Office und parallel dazu Home Schooling der eigenen Kinder.
4302827	Ungewissheit bezüglich der Länge des Lockdowns
4302934	Wie gut kann ich "meine" Lehrpersonen inhaltlich erreichen? (--> Setzen sie das kurzfristig angesagte Regime um?)
4303038	Die Qualität zu garantieren und den Lernenden Sicherheit zu vermitteln
4303394	Weiteres Vorgehen beim Anerkennungslehrgang HF
4304121	Das genaue Ausmass der persönlichkeitsbeschränkenden Konsequenzen
4305146	travailler à 80% et s'occuper de l'école à la maison pour mon enfant.
4305592	Gestion de l'enseignement au domicile d'un jeune préadolescent.
4305608	Umgang mit der IT-Lösung. Kannte die angewendeten Programme noch nicht.
4305973	Der konsequente Umgang der Distanzregeln (Social Distancing)

4306274	Handling Kinderbetreuung/Homeoffice
4306641	Wann die gesamte Situation ein Ende findet.
4309569	Die Extra-Arbeit (s. nächsten Kommentar) und damit im Home Office auch noch Zeit für den Rest zu finden (Kinder, Haushalt, anderweitige Aktivitäten).
4310113	Der Swiss EdTech Collider gilt als 'Ort der Begegnungen' und 'Kollisionen' - der lockdown des Swiss EdTech Colliders aufgrund der ganzen Situation war/ist natürlich ein 'herber' Schlag, da es das 'core-business' unserer Organisation beeinflusst. Sämtliche geplanten, physischen Events mussten praktisch über Nacht abgesagt werden mussten. Bei einigen Meetings/Events war/ist eine Umstellung auf ein virtuelles Treffen möglich, bei den meisten, persönlichen Begegnungen allerdings - bspw. bei Gesprächen mit Investoren, Kunden, Schulen etc. - ist das oft schwieriger, was sowohl einige unserer startups wie auch unser selber vor zusätzliche Herausforderungen stellt/stellte.
4311099	nationale Koordination von neuen Regelungen unterschiedlichste Kulturen, Betroffenheit von Corona, politische Prioritäten. dass sich überall Soft-Versionen unter dem Titel Chancengerechtigkeit durchgesetzt haben
4312032	Möglicher verpflichtender Einsatz auf einer Intensivstation

4 - Wie gut war man in IHRER ORGANISATION / bei IHREM ARBEITGEBER auf diesen Sonderfall vorbereitet?

Wie gut war man in IHRER ORGANISATION / bei IHREM ARBEITGEBER auf diesen Sonderfall vorbereitet?



Option	Ø	sehr gut 1	eher gut 2	eher schlecht 3	sehr schlecht 4
	Ø: 2.06 Σ: 473	109 23.04%	248 52.43%	95 20.08%	21 4.44%

5 - Was waren für Sie in den ersten Tagen nach dem Lockdown die grössten BERUFLICHEN Herausforderungen?

Mehrfachantworten sind möglich.



Option	Prozent	Anzahl
Alle waren mit der Situation überfordert.	2.74	30
Plötzlich musste die ganze Kommunikation auf Online umgestellt werden.	26.19	287
Die Informatik-Infrastruktur war schwach ausgelegt.	4.11	45
Die notwendigen Anwendungen/Programme/Apps waren nicht vorhanden.	4.74	52
Niemand wusste was zu tun war.	2.01	22
Ich habe keine Unterstützung erhalten.	1.19	13
Alle Anlässe/Termine mussten umorganisiert werden.	25.91	284
Das Tagesgeschäft stand still und konnte nicht mehr erledigt werden.	3.38	37
Neue Arbeitsmethoden mussten gesucht und definiert werden.	29.74	326

Teilnehmer	Weitere berufliche Herausforderungen
4288795	Weiterbildungsanbieter sind meine Kunden. Diese waren (und sind tw.) in den ersten Wochen komplett absorbiert mit der Neuorganisation ihrer Arbeit. Die Responstrate auf Anrufe und Mails war entsprechend sehr tief.
4288827	Installation von Zoom für 10 Lehrpersonen und darauf installation für 230 Schüler. Integration der Eltern der Kinder für das online teaching.
4289398	Erstellen eines Moodle-Kurses zum Thema 'Distanzunterricht in Zeiten von Corona'
4289496	Die Affinität im Umgang mit Remote-Systemen ist bei den betroffenen sehr unterschiedlich vorhanden
4289544	Umnstellung auf virtuelle Schulung. Lernen der software Teams
4289622	Widersprüchliche Informationen und Vorgaben seitens der Kantone (Problem des Föderalismus)

4289722	Die enorme Informationsflut sichten, "filtern" und für die verschiedenen Stakeholder der Verbände aufbereiten.
4289723	Die Infrastruktur war innerhalb von wenigen Stunden hochgefahren, weil es bereits vorbereitet, aber aufgrund externer Faktoren noch nicht umgesetzt worden war.
4289741	Die digitalen Kompetenzen der Mitarbeitenden entsprechen nicht den momentanen beruflichen Herausforderungen.
4289760	Mit einem Informatiker der "alten Schule" ist man absolut nicht gewappnet für diesen Fall. Dieser war nur Verhinderer..... ist aber unser Problem!
4289809	Keiner kann erklären, wie das mit der Kurzarbeit wirklich funktioniert.
4289825	Tagesstruktur neu definieren, Führen von Teams und Distanz schooling
4290018	Reduktion der Informationskanäle > hin zu MS Teams (inkl. Schulungen)
4290064	wie reagieren die Lernenden? Machen sie mit, tauchen sie ab? Informationsfluss von der Schulen zu den Lehrbetrieb und den Lernenden sicherstellen
4290118	Als Organisation mussten wir im Umgang mit IT-Hilfsmitteln schnell viel lernen
4290196	Absorber l'augmentation massive et soudaine de travail (+ 30%). Horaires modifiés (séances le soir, le matin tôt, le week-end). Concilier home office et home schooling avec des enfants de 6 et 8 ans, en tant que famille monoparentale sans aucun système de garde externe. Organiser l'infrastructure technique pour le home office (écran, place de travail, VPN) et les vidéoconférences (outil de vidéoconférence stable). Partage des ressources IT (ordinateur, réseau) au sein de la famille (vidéoconférences en parallèle au parcours pédagogique des enfants online). Donner une formation à distance (vidéoconférence) sans concept pédagogique adapté. Prendre les décisions de ce qui doit être annulé, reporté ou réalisé autrement et mettre en œuvre les décisions. Communication avec les diverses parties prenantes. Hétérogénéité des variations d'activité des partenaires institutionnels. Et encore beaucoup d'autres...
4290384	Wir arbeiteten bereits vorher mit DeskSharing und papierlosem Büro.
4290425	Grundsätzlich waren wir aufgrund von Investitionen in den letzten Jahren in Online-Tools und in die Schulung der Mitarbeitenden (obwohl sie dies nicht freiwillig wollten ;-)) sehr gut vorbereitet. Wir konnten ab Tag 1 online unterrichten. Die grösste Herausforderung waren die Lehrbeauftragten, welche die Tools aufgrund der kleinen Pensen wenig kannten. Doch wir haben Ihnen je 2 technische und 2 methodisch-didaktische Supporter zur Seite gestellt und so lief es recht gut.
4290441	Neue Arbeit zu finden z. B. Onlineschulungen.
4290750	- Koordination der externen Teamzusammenarbeit erforderte anfangs erhöhten Organisationsaufwand - einige wenige Mitarbeiter benötigten übermässigen Kommunikationsaufwand, da sie sich durch den Virus direkt bedroht fühlten, auch ohne dass sie zu Risikogruppe gezählt haben.
4290986	Personalrechtliche Fragen klären Finanzielle Folgen abschätzen und Massnahmen treffen
4291410	Die Organisation, die Weiterbildung meiner Mitarbeitenden in einem sehr engen Zeitfenster persönlich und im Team zu organisieren.

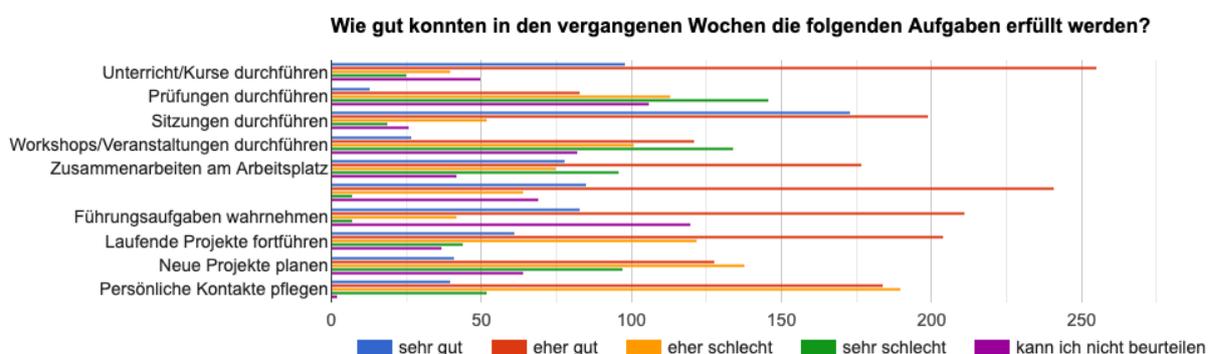
4291496	- Die Umstellungen waren sehr zeitintensiv. - Die kantonalen Entscheidträger waren sehr langsam im Erarbeiten von Rahmenbedingungen und Leitideen.
4292355	Die Organisation der Arbeit musste sichergestellt werden, d.h. wer ist wann im Büro, etc.
4292512	Grâce au soutien de l'ensemble du personnel, les mesures prises ont été pu être rapidement mises en place dans la sérénité.
4292685	Die Begleitung der Schulen durch das kant. Amt war schlecht. Die Kommunikation fand ohne Konzept statt. Austausch war nur durch Eigeninitiative möglich.
4292769	Une excellente infrastructure informatique nous a permis de réagir très rapidement.
4292790	Die Situation rund um das Corona-Virus verunmöglichte leider ein unbeschwertes Zusammenarbeiten und gemeinsames Lernen. Das Wichtigste vorab: Wir haben ab dem 1. Tag (Freitag, 13. März 2020) entschieden, dass unsere Berufsbildung "geöffnet" bleibt, d.h. dass wir alle Ausbildungen online durchführen bzw. in den praktischen Ausbildungen, welche von einer Werkzeugmaschine abhängen, in eine Früh- und Spätschicht aufteilen.
4292803	Es trifft keiner der obigen Punkte zu. Unsere Organisationseinheit war erstaunlich flexibel und hat dank sehr guter Infrastruktur, über die wir seit Jahren verfügen, den Schritt in die neue Situation geschafft. Bei uns verfügen alle Lernenden über ein persönliches Endgerät und alle Mitarbeitenden sind mit einem Laptop ausgerüstet.
4293036	Mit den unterschiedlichen technischen Voraussetzungen der Schüler umzugehen, war kompliziert.
4293147	Die Kanalisierung und Vereinheitlichung der Kommunikationskanäle der Mitarbeitenden mit den Lernenden. Einzelne Lehrbetriebe zu überzeugen, dass der digitale Fernunterricht ebenfalls Qualitäten hat.
4293425	Apprendre à communiquer de manière différente faire respecter les directives Anticiper les prochaines directives et s'y préparer
4293700	Kurzarbeit musste organisiert und diverse Abklärungen mussten getroffen werden: a) Für Festangestellte b) Für externe Lehrbeauftragte (Grundbildung, Weiterbildung und höhere Berufsbildung)
4293858	Dass sich alle MA im Homeoffice wohlfühlt haben, mit der neuen Arbeitsweise vertraut, persönlich und technisch.
4293976	Aber wir waren bereits vorbereitet
4293995	Die private Informatik-Infrastruktur einiger Lehrpersonen und Verwaltungsangestellten war schwach
4294073	Teilweise Überforderung der schwächsten Lernenden in EBA Ausbildung und fehlende Informatikinfrastruktur
4294196	Wir sind seit längerem gut aufgestellt. Die grössten Herausforderungen sind die virtuellen Unterrichte. Aus Schulleitungssicht aber, waren wir technisch schon gut ausgerüstet und haben schon mit verschiedenen auch jetzt hilfreichen Apps gearbeitet.
4294643	Selbst wenn wir als BYOD-Schule schon wussten, wie man die Informatik in unsere Fachdidaktik integriert, war es für mich eine Herausforderung auf der Schnelle die Anwendung neuer Programme zu lernen, damit der Fernunterricht gewährleistet werden konnte.

4294693	Ich habe keine Unterstützung von meiner Fachschaft erhalten
4294726	Die Mitarbeitenden waren nicht ausreichend mit mobilen Geräten ausgestattet; eine Kombination von Home Office und Präsenz am Arbeitsplatz war daher für die meisten nicht möglich.
4295942	je fais parallèlement à mon job à 100% une formation à unidistance. Le plus difficile était après 8h passé derrière le portable de passer encore 2 à 3h par jour derrière le même portable, dans la même pièce. Heureusement que le sport n'était pas interdit à la campagne ! Il a aussi fallu passer au vidéoconf et s'habituer à tous les outils que chacun utilisait en fonction de son organisation (MEET, MSTeam, SKype, callconf, whatsapp, ZOOM) et organiser aussi des séances par ces biais quand on n'est pas à l'aise avec ce genre d'outils. Garder le contact avec les équipes quand on n'a que leur mail professionnel et que celui-ci n'est plus consulté parce que la personne est en RHT Répondre à toutes les questions qui semblent urgentes mais qui sont déjà dépassées au terme de la journée, se tenir continuellement informer et sélectionner la Source de ces informations : Confédération et ses institutions.
4296063	Praktischer Unterricht aus der Ferne unterrichten.
4296154	Le premier défi à consisté à coordonner l'enseignement avec les enseignants pour définir ce qui était possible en cours à distance et les objectifs qu'il était illusoire d'atteindre de cette manière. Nous avons dû construire dans un temps très court une nouvelle stratégie pédagogique pour l'ensemble des 6 filières de formation offertes. L'infrastructure informatique était déjà bien structurée et on ne peut pas la qualifier de "faible". De même, la communication institutionnelle était déjà effectuée en bonne partie en ligne. Par contre, la situation a exigé en quelques jours une intensification de ces éléments de manière extraordinaire. Ce redimensionnement dans un temps très court a aussi constitué un des principaux défi.
4296319	Manche haben ihre digitalen Hausaufgaben nicht gemacht und sind total überfordert. Leider nun auf Kosten der Auszubildenden. Gleichzeitig schrieb man Lehrpersonen welche sie gemacht haben vor, welche Programme sie nutzen durften und welche nicht. Das war ziemlich frustrierend.
4296399	définir un canal de communication pour les élèves (plutôt que des dizaines de canaux différents) --> coordination du corps enseignant
4296413	Das Auffangen der Emotionen der Kandidaten, die sehr verunsichert, verärgert, frustriert waren.
4296562	Lehrpersonen mussten App's zum teil lernen, da sie diese nicht kannten.
4296598	Arbeit im Homeoffice als Eltern Team beisammen halten, Überblick behalten über alle Mitarbeitenden Viele Ideen ausserhalb des Tagesgeschäftes: Frage wie das zu kanalisieren ist
4296613	Man wusste/weiss nicht, mit welchen Geräten die Lernenden ausgerüstet sind.
4296642	Réorganiser les cours pour passer en téléenseignement
4296737	Schulung und Unterstützung der Lehrpersonen

4296862	Es war bereits früher absehbar, das auch die Schweiz von so einer Krise nicht verschont bleibt... Viele Personen, gerade älterer Semester, waren sehr naiv und haben sich zuwenig, bis fast gar nicht dafür eingesetzt, dass schon früher Massnahmen eingeleitet werden. Risikomanagement wurde auch bis dato nicht betrieben, genauso, wie es heute immernoch ein wenig in Diskussion ist... Grösstes Problem nach dem Lockdown war eher der Umgang mit älteren Personen und Firmenangehörigen, die sich mit den neueren Programmen relativ schwierig getan haben. Zudem auch, dass sie sich umorganisieren mussten und die Termin- und Absprachefindung nicht mehr beherrschten. Kommunikation litt ein wenig.
4297156	communiquer des consignes claires et communes aux enseignants malgré la nouveauté de la situation. Rapidité de réaction souhaitée (obligation d'organiser les cours à distance en 3 jours). Equiper les élèves en matériel informatique.
4297285	Die vorhergehende Fragestellung mit vier wenig differenzierten Antworten und ohne Bemerkungsfeld finde ich ungenügend, denn wie kann man sich direkt auf diesen Sonderfall vorbereiten.
4297288	Unsere Kommunikations-Plattform mit den Schüler ist abgestürzt
4298461	Fernzugriff i Verwaltungsbereich war bereits vorhanden und funktioierte gut. Hingegen die Umstellung auf Fernunterricht zeigte war eine grosse und zeitaufwändige Herausforderung für mein Team
4298698	- Mettre en place une équipe de soutien pour l'utilisation des outils de l'enseignement à distance. - Proposer des tutos pour les différents moyens de communication à distance.
4298912	Die Online Struktur war da, aber der Datenfluss wurde so hoch, dass die Server in die Knie gingen...
4300352	maintenir la motivation et un engagement sérieux chez les élèves
4302934	Wir sind seit 2 Jahren im Aufbau der digitalen Medien (Microsoft 365) und darum gut vorbereitet. Herausfordernd war es, den Kontakt zu allen Lernenden sicherzustellen und die Kolleginnen und Kollegen zu "distance learning" zu animieren, die in den letzten beiden Jahre dem Thema ausgewichen sind.
4303805	Lernende, die den Anspruch hatten, die Lehrperson arbeite 24/7 und sei 24 Stunden erreichbar. Schulleitung, die den Lehrpersonen weder Feierabend noch Wochenende zugestanden und Samstagmittag eine Videokonferenz verlangte oder Sonntagstelefonie.
4305470	Les défis sur le plan de la technologie (maîtrise des outils informatiques). Cela m'a pris beaucoup de temps et d'énergie. Garder le contact avec les étudiant-e-s, s'assurer de ne pas les avoir "perdu-e-s".
4305592	Établir de nouvelles règles et une nouvelle discipline dans le travail à domicile
4305687	ich betreue die Infrastruktur welche gut ausgelegt war. die Herausforderung war eher an den mitarbeitenden, dass diese mit der neuen Situation "überfordert" waren und nicht genau wussten wie die technischen Hilfsmittel einzusetzen. Diese stehen seit rund 10 Jahren zur verfügung, wurden aber nicht wirklich eingesetzt!
4305973	Der Schutz der Mitarbeitenden inkl. Risikogruppen in den Vordergrund stellen. Die Mitarbeitenden von der Notwendigkeit der Massnahmen überzeugen.
4306064	En ce qui me concerne, j'ai relevé tous ces points et n'ai pas été incommodée par la situation.

4306641	War alles vorhanden und bekannt, man musste sich nur tiefer hineindenken. Klappte aber durch Bereitstellung von Infomaterial, Youtube :) usw einwandfrei
4309569	Der Mehraufwand für die epidemiebedingten Regelungen, die das Personal (insbesondere hinsichtlich Home office) und Studierende (Distance Learning, Prüfungsdurchführung und -formen, Abschlussvergabe) betreffen und kommuniziert werden mussten. Lektionen mussten umgeformt werden, um online abgehalten werden zu können.

6 - Wie gut konnten in den vergangenen Wochen die folgenden Aufgaben erfüllt werden?



Option	Ø	sehr gut 1	eher gut 2	eher schlecht 3	sehr schlecht 4	kann ich nicht beurteilen N/A
Unterricht/Kurse durchführen	Ø: 1.98 Σ: 468	98 20.94%	255 54.49%	40 8.55%	25 5.34%	50 10.68%
Prüfungen durchführen	Ø: 3.1 Σ: 461	13 2.82%	83 18%	113 24.51%	146 31.67%	106 22.99%
Sitzungen durchführen	Ø: 1.81 Σ: 469	173 36.89%	199 42.43%	52 11.09%	19 4.05%	26 5.54%
Workshops/Veranstaltungen durchführen	Ø: 2.89 Σ: 465	27 5.81%	121 26.02%	101 21.72%	134 28.82%	82 17.63%

Zusammenarbeiten am Arbeitsplatz	Ø: 2.44 Σ: 468	78 16.67%	177 37.82%	75 16.03%	96 20.51%	42 8.97%
SchülerInnen/Lernende/Studierende unterstützen	Ø: 1.98 Σ: 466	85 18.24%	241 51.72%	64 13.73%	7 1.5%	69 14.81%
Führungsaufgaben wahrnehmen	Ø: 1.92 Σ: 463	83 17.93%	211 45.57%	42 9.07%	7 1.51%	120 25.92%
Laufende Projekte fortführen	Ø: 2.35 Σ: 468	61 13.03%	204 43.59%	122 26.07%	44 9.4%	37 7.91%
Neue Projekte planen	Ø: 2.72 Σ: 468	41 8.76%	128 27.35%	138 29.49%	97 20.73%	64 13.68%
Persönliche Kontakte pflegen	Ø: 2.55 Σ: 468	40 8.55%	184 39.32%	190 40.6%	52 11.11%	2 0.43%

7 - Welches sind bis heute Ihre grössten Erfolgserlebnisse der Corona-Zeit?

-

Teilnehmer	Antworten
4288342	Die Einsicht, dass Arbeit trotz allem funktioniert und auch Spass machen kann. Viel Zeitgewinn, da Reise- sowie Vor- und Nachbereitungszeiten wegfallen. Mehr Pausen mit körperlicher Aktivität.
4288721	It Investitionen zur richtigen Zeit umgesetzt, wir konnten innert 2 Wochen auf Online-Unterricht umstellen. MA haben nun selber Freude an ihren neu erworbenen Kenntnisse und Erfahrungen in Blended Learning.
4288795	Die Tatsache, dass der Betrieb grundsätzlich normal weiterläuft.
4288827	Das online teaching für Kinder im Alter von 4 bis 10 Jahren hat mit Unterstützung deren Eltern gut geklappt.

4288987	Online Beratung funktioniert gut, am besten wohl als Ergänzung zur face to face Laufbahnberatung
4289099	Engagement der Lehrpersonen und der Führung, Flexibilität und Innovation der Organisation in der Schockstarre
4289191	Die Identifikation der Mitarbeitenden mit der Institution hat eher zugenommen.
4289237	Online Kurse anbieten und geben
4289388	Neue digitale Möglichkeiten für den Unterricht in Betrieb genommen (GSuite) und mit der Klasse eingerichtet. Gute Feedbacks der Eltern betreffend Fernunterricht. Hilfsbereitschaft der Mitmenschen.
4289390	Das Arbeiten mit Zoom etc. funktioniert so gut, dass viele Termine in Zukunft keine Reisezeit mehr erfordern.
4289393	Das die Verbundpartner persönliche Interessen zurückstellen konnten und sich auf ein gemeinsames Vorgehen geeinigt haben.
4289396	Digitalisierungsschub für Lehrbetrieb und rückwärtsgelagerte Bereiche
4289398	Die sehr positiven Rückmeldungen der Mitarbeitenden und der Lernenden in der Evaluation zu ersten Phase des Distanzunterrichtes, z.B. "Ich finde den Distanzunterricht wirklich sehr gut umgesetzt, dass hätte ich ehrlich gesagt nicht gedacht, dass das so schnell so gut geht." Zitat einer Lernenden
4289410	ich bin "digitaler" geworden
4289427	Krisen bringen immer auch Chancen (Digitalisierungsschub), engagierte Mitarbeitende und Kursleitende (jeder unterstützt jeden) Viel Zeit für "nicht so dringendes" wurde frei
4289433	Die Umstellung auf digitalen Unterricht in so kurzer Zeit Die gegenseitige Unterstützung der Lehrpersonen Das grosse Engagement der ganzen Belegschaft Die Bestätigung, dass wir mit unserer Digitalisierungsstrategie auf dem richtigen Weg sind
4289439	Schnelle Umstellung der Arbeitsorganisation und schnelle Virtualisierung der Angebote
4289449	Wir sind näher zusammengerückt, als Team, als Organisation, mit unseren Studierenden, auch mit einzelnen Partnern.
4289451	La mise en place du e-learning en 1 Week-End
4289461	Man ist wieder bereit Mass zu halten. Leider noch nicht alle !
4289489	- Zeit für persönliche Bewegungsaktivitäten umgesetzt - Familienmanagement hat sich mehr als bewährt - Bereits seit Längerem vorgeschlagenen Methoden im Bereich New Work scheinen plötzlich umzusetzen möglich - Meetingstrukturen verbessert
4289493	Schule läuft auch im Distanzunterricht gut.
4289496	Die sofortige Umstellung auf die digitalen Ressourcen für den beruflichen Alltag und das Überwinden der Vorurteile ihnen gegenüber. Zudem erhielt das E- sowie Distant-Learning einen richtigen Boost!
4289499	Zusammen mit meinen Kindern lehren/lernen. Zusammenhalt in der Familie. Der Umstieg auf Distance Learning hat sehr gut geklappt, dank der schon vorbereiteten Infrastruktur in der Schule.

4289544	Der Unterricht funktioniert an der FH auch mittels Teams. die Studenten machen mit und geben positives Feedback bezüglich dieser Unterrichtsmethode.
4289574	Umgang mit Webinar
4289582	-
4289583	Die Schule hat sich innert 3 Tagen digitalisiert - was unter normalen Umständen 15 Jahre gedauert hätte. Zudem habe ich viele Lehrer*innen erlebt, die selbst über ihre eigene Unverkrampftheit beim Probieren gestaunt haben. Herrlich: gemeinsam ausprobieren und die Lernkurve im Kollektiv gestalten.
4289600	Zeit für strategische Aufgaben sowie Neuorganisation der Teamstruktur
4289603	die Disziplin der Mitarbeiter in der Milizorganisation
4289621	Kein Arbeitsweg und dadurch mehr Zeit, sowie weniger Stress
4289622	Die sehr positiven Feedbacks der betroffenen Mitglieder, die ausgezeichnete Zusammenarbeit mit den Bundesämtern sowie die Resonanz seitens der Öffentlichkeit.
4289624	Home office und deren nötigen Infrastruktur etabliert sich weiter! Inkl. deren Kultur wie bspw. Daily online calls
4289626	HomeOffice und HomeSchooling unter einen Hut zur bringen, ohne die Kids zu vernachlässigen
4289645	Faire tomber les peurs du digital
4289651	Das positive Feedback meiner Schüler
4289666	Weiterentwicklung von Projekten ohne Tagesgeschäft im Rücken
4289691	Um die Kurse geben zu können
4289716	Das Dank der Digitalisierung Home-Office recht gut klappt und Sitzungen über Videokonferenz sehr effektiv sind.
4289722	Hohe Solidarität. Unternehmer/inne, Expert/innen, Brufsbildungsverantwortliche unterstützten sich gegenseitig. Die "digitale" Kommunikation schafft den Durchbruch. Noch vor Wochen konnten gewisse Personen unmöglich für Sitzungen per VideoKo gewonnen werden. Jetzt ist das selbstverständlich. Das ist sehr erfreulich und wir die künftige Zusammenarbeit erleichtern.
4289723	-Unterricht konnte in gewissen Modulen ohne Änderung online weitergeführt werden. - Gewisse Leute laufen zur Höchstform auf -Im Online-Unterricht beteiligen sich andere Lernende als im Klassenraum -Technik lief gut (eigenes LMS und Meetingserver)
4289730	Umfrage nach drei Wochen Distanzunterricht bei Lernenden und Mitarbeitenden ergab sehr positives Bild zu Distanzunterricht und Homeoffice Kommunikation innerhalb des Betriebes war von Anfang an klar und verbindlich Einsatz und Unterstützung der Schulleitung und der Mitarbeitenden
4289741	Der Widerstand der Mitarbeitenden gegenüber dem Erlernen von digitalen Technologien hat sich verringert. Der Nutzen der digitalen Welt ist ersichtlich und die Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen und auszuprobieren ist plötzlich da.

4289760	Wie die Lehrpersonen sofort bereit waren, Ihre Unterrichtskonzepte kreativ auf Fernunterricht umzustellen.
4289779	avoir pu soutenir des perspectives d'avenir pour un groupe important d'apprentis dans un environnement très instable. Avoir maintenu un maximum d'activité tout en cherchant des solutions qui je l'espère nous permettront de passer cette période difficile sans trop de dégâts.
4289791	Der Betrieb und die Projekte können ohne grosse Einbussen an Qualität weitergeführt werden.
4289809	Wir haben es geschafft, in 3 Wochen Fernlernmaterialien für 4 Altersstufen zu entwickeln.
4289810	Neue Tools kennen gelernt
4289825	Entschleunigung in der Arbeitswelt
4289878	Die Feedbacks der Schülerinnen und Schüler sowie der Eltern; die Möglichkeit, die jungen Leute in dieser schwierigen Situation weiterhin eng betreuen und unterstützen zu können, ist sehr befriedigend und motivierend.
4289893	Höhere Produktivität trotz Home Office-Modus
4289896	Eher keine, doch Solidarität und ein Miteinander wird in dieser Zeit wieder gross geschrieben.
4289945	die Feststellung, dass Klassendiskussionen mit kleineren Gruppen auch per Videokonferenz möglich sind Neues ausprobieren (z.B. eigenes Lernvideo erstellen)
4289976	Optimierung von Kommunikation
4289980	Etroite collaboration personnelle à la finalisation de divers documents à caractère officiel.
4290009	Das endlich auch die digitalen Medien konsequent genutzt werden und das eine neue Kultur damit geschaffen wurde im Umgang.
4290018	Breite Einführung von Teams bzw. Schulung der LP.
4290064	Innert einer Woche konnte der Unterricht flächendeckend für rund 4'000 Lernende sichergestellt werden (Post, Mail, Teams, ...). Die konkrete Ausprägung war sehr unterschiedlich, aber immerhin..... Nach dieser ersten Phase konnte der systematische Aufbau des gezielten Fernunterrichtes geplant und aufgelegt werden.
4290065	Flexibilität der Mitarbeitenden
4290079	gelungener Kaltstart, bereits am ersten Tag des Lockdowns Unterricht nach Stundenplan
4290118	- das rasche Lernen im Umgang mit neuen Arbeits- und Lernformen - das erfolgreiche Beschreiten von neuen Wegen in der Kommunikation und Zusammenarbeit
4290149	Der pragmatische Ansatz, wie meine Behörde mit den Herausforderungen der Corona-Zeit umgegangen ist (ruhig, einfach, auf das Wesentliche konzentriert). Die sehr rasche Lernkurve einer (meiner) Organisation.

4290196	Compromis politique des partenaires sociaux pour les examens de fin d'apprentissage. Réactivité des parties prenantes pour mettre en place une organisation de crise interinstitutionnelle. Capacité de trouver des solutions et de les consolider dans les organes internes dans un délai très court (consultation sur 3 jours au lieu de 3 mois). Formation en vidéoconférence au lieu d'annuler ou de reporter.
4290265	Adaptive und situatives Führen aufgrund der laufenden Veränderungen und Vorgaben Umsetzung auf Fernunterricht, das ausserordentliche Engagement aller: Lehrpersonen, Lernenden, Lehrbetriebe Grosse "Schub" in Sachen Digitalisierung im Unterricht, Umsetzung Strategie BYOD
4290271	Da ich Ausbildungsverantwortliche in einer Lehrwerkstatt für Bekleidungsgestalter/innen bin, war es eine ganz neue Situation für mich und die Lernenden. Mit einer guten Strukturierung und Vorbereitung der Aufgabenstellungen, waren die Lernenden für das Home-Sewing sehr gut bedient. Die Rückmeldungen der Lernenden waren mehrheitlich positiv bis sehr positiv. was auch die Resultate der einzelnen Projektarbeiten gezeigt hat. Die Lernenden haben in diesen Wochen sehr viel an Selbständigkeit und Selbstverantwortung dazu gewonnen.
4290279	Aufträge für die Zukunft, Projekte entwickeln, Zeit haben.
4290341	Microsoft Teams zu verstehen und zu benützen für den Schulunterricht mit meinen Klassen
4290354	Wie rasch sich das berufliche Umfeld auf die Situation eingestellt hatte und die Arbeit an den Projekten (als Kunden, Partner) weitergeführt worden sind.
4290360	Auseinandersetzung mit dem digitalen Transfer. Ist mir als digital immigrant gut gelungen. Viele neue Sachen gelernt.
4290378	Die täglicher Arbeit geht nicht aus..... Keine Erkrankungen im Freundes. und Familienkreis
4290384	Konnte den Teamspirit in meinem Team/meiner Organisation soweit erhalten. Teilweise habe ich mehr Kontakt mit meinen Mitarbeitenden als vor dem Lockdown.
4290397	Sitzungen mit Rekordzahlen an Teilnehmer/innen, infolge Remote-Teilnahmemöglichkeit
4290415	Apprendre à travailler et communiquer différemment.
4290425	Ich bin wirklich stolz darauf, gegen den Willen vieler gehandelt zu haben und in den letzten Jahren in die IT-Infrastruktur investiert zu haben. Als kleine Schule budgettechnisch nicht ganz einfach, doch es hat sich ausbezahlt.
4290441	Wenn Arbeit vorhanden ist, kann diese auch Online und sogar zu Hause durchgeführt werden.
4290442	Die Umstellung des gesamten HF-Schulbetriebs auf distance-learning
4290452	Teaching English online
4290576	Totale Umstellung auf das papierlose Büro - bisher gabs immer mal wieder eine "Druckerpause" Soziale Kontakte beibehalten mit sozialen Medien - gute Überbrückungslösungen gefunden
4290747	Die kurze Zeitspanne, in welcher alle Mitarbeitenden und Lernenden sicher und geregelt operativ im Homeoffice waren.

4290750	- Rasche Umstellung auf Online-Tools, neue Kooperationsmöglichkeiten sehr rasch etabliert. - Staufrei an den Arbeitsplatz pendeln
4290777	Dass alle mitmachen und flexibel agieren
4290986	Unterricht digital erteilen - 2 Einheiten à 3 Tage - völlig problemlos mit gutem Lernerfolg
4291161	Ich habe die technischen Herausforderungen erstaunlich gut und schnell gemeistert. Da hätte ich grössere Probleme erwartet. Ich habe es geschafft, auch auf Distanz gut zu spüren, was meine SuS leisten können, ohne sie zu überfordern.
4291188	Das online Unterrichten und damit verbundener Umgang mit den verschiedenen Tools.
4291192	- Sitzungen können genau so gut via Telefonkonferenz usw. durchgeführt werden - Home-Office hat auch seine Vorteile - Meetings werden besser und geplant - Eine rasche Digitalisierung hat an Bedeutung gewonnen
4291240	Zusammenarbeit in der Berufsbildung auf höchster Ebene innert kürzester Zeit möglich
4291312	Dass die meisten Schüler/innen motiviert mitarbeiten.
4291391	Eigene Homepage
4291410	innert wenigen Tagen führten wir die bereits angewendeten Tools flächendeckend ein. Die Tools stießen auf hohe Akzeptanz. Das Engagement meiner Dozierenden war vorbildlich.
4291496	Eine Lehr- und Lernumgebung auf "Teams" voller spannender, kreativer Resultate, Ideen, Lernaufgaben, ...
4291697	Das Krisenmanagement bezüglich den abgesagten eidg. Prüfungen. Das vorbildliche und rasche Umsetzen in den Online-Schulbetrieb, bereits vor dem Lock Down. Die positiven Rückmeldungen von den an der Front arbeitenden Menschen und von den Studierenden. Die momentan gültigen Erleichterungen bei den Zulassungskriterien.
4291805	Unsere Schule hatte mit grossem Erfolg innert weniger als 2 Wochen den kompletten Präsenzveranstaltungsteil auf Online umgesetzt. Neben der Auswahl der Tools war es wichtig bzw. fast noch wichtiger, Dozierende gezielt zu schulen und zu coachen und Studierende umfassend zu informieren und zu unterstützen.
4291875	Arbeiten im Home-office und Unterstützung der Kinder bei den Hausaufgaben in eine Balance gebracht zu haben.
4291940	Umstellen auf Fernunterricht innert 12 h Zusammenhalt und gegenseitige Unterstützung
4292013	. Erweiterung der IT-Anwendungen . nach anfänglichen grösseren Schwierigkeiten, langsame Gewöhnung an veränderten Tagesablauf
4292107	- Einführung neuer Informatik-Tools - Umdenken im Methodisch-Didaktischen Bereich - Feststellung "Es geht auch anders" - Aufdeckung von Schwachstellen im IT-Bereich (Mensch & System) - Entscheidungen des Bundesrates
4292125	Ich erlebe eine grosse Freiheit, mir die Zeit einteilen zu können wie ich will.
4292129	Umstellung des Unterrichts Schnell eine neue Lösungen und neue Teamorganisation gefunden
4292200	rasch Umstellung auf Online-Kommunikation in der Lehre und unter den Kolleg/innen
4292202	Adaptionsfähigkeit der jungen Menschen auf digitalen Kommunikationskanälen.

4292322	Das man Sitzungen sehr gut online durchzuführen kann, so spart man massiv Reisezeit. Das Leben läuft auch etwas ruhiger sehr gut
4292338	Der Umgang mit den Möglichkeiten der Informatik.
4292355	Wir haben alle Kurse sofort auf virtuell umstellen können. Plötzlich geht es mit Homeoffice für die gesamte Organisation.
4292374	Mise en pratique généralisée de l'enseignement à distance, formation des enseignants et des personnes en formation.
4292472	Der Wechsel in den Distance Learning hat problemloser funktioniert als erwartet. Die Qualität der Lehre konnte inhaltlich gehalten werden, sozial klagen aber viele Studierende über den fehlenden persönlichen Kontakt.
4292479	Bereitschaft einiger Lehrpersonen, sich in der IT weiterzubilden
4292494	Weil alle Lehrpersonen ausgerüstet waren mit Notebooks und alle LP der Grundbildung bereits eine Schulung absolviert haben (6 Tage BYOD-Kurs), waren wir bereit - und die Informatik hat funktioniert.
4292498	Die 1:1 Umstellung auf Distance Learning ohne Unterbruch und das in der HF sowie BGB!
4292512	Comme nos apprenti.e.s sont des professionnels de la santé, ils-elles ont été réquisitionnés à 100% pour venir en soutien aux équipes soignantes. Les cours ont donc été interrompus. Les enseignant.e.s ont élaboré durant ce temps un programme de cours à distance qui devrait démarrer dans 10 jours. Nous avons assuré un suivi personnel auprès des apprentis et mis en place des personnes ressources pour répondre aux questions soulevées par les apprenti.e.s
4292542	Le passage réussi à l'enseignement à distance.
4292544	Herausforderung als Chance nutzen: Neue didaktische Konzepte: Lustvolles Arbeiten mit Arbeiten unter erschwerten Bedingungen.
4292553	L'enseignement à distance par la créativité et l'utilisation des moyens numériques des enseignants.
4292556	pourvoir suivre nos élèves et nos enseignants et répondre à toutes les situations délicates (recontacter les élèves en perdition) soutenir nos enseignants via téléphone et solutions numériques pour les aider à s'adapter (formations rapides en one to one) mise à disposition d'équipement numérique aux personnes identifiées le nécessitant
4292563	Continuer à assurer le fonctionnement de l'institution;
4292575	Das neue Möglichkeiten gefunden werden konnten. Dass alle Player viel Geduld und grosses Verständnis für Absagen von Kursen und verlangsamte Prozesse haben.
4292579	Die Zusammenarbeit per Videokonf, Chat, Mail, Tel --> extrem gut gelaufen Unsere Informatik, die bereits seit einem halben Jahr intensive Nutzung von Teams, ist Gold wert - alle Nutzer: Lehrpersonen, Lernende/Studierende und die BerufsbildnerInnen und Ausbildungsverantwortlich in der Praxis sind sehr zufrieden
4292599	Aufgestellte, motivierte, engagierte Lehrpersonen, Mitarbeitende der Schule und Lernende - machen das Beste aus der Situation!
4292601	Die Anpassungsfähigkeit der Lehrpersonen und z.T. der Lernenden

4292632	Der Unterricht wurde ohne grössere Probleme auf online umgestellt, ohne dass es zu grösseren Überforderungen kam.
4292651	L'enseignement à distance
4292652	Assurer pleinement le fonctionnement de l'école compte tenu des circonstances (enseignement à distance, examens d'admission à distance, déroulement d'examens et de jurys de diplôme à distance, planification et organisation des procédures de qualification et d'examens finals, organisation des conseils de classes à distance, assurer les tâches courantes en matière d'engagement du personnel, de finances, de salaires, d'achats et de travaux d'intendance, prévoir le déconfinement à venir et la rentrée scolaire 2020-2021).
4292685	Die digitale Transformation hat einen Sprung nach vorne gemacht. Wir konzentrieren und auf die wesentlichen Dinge in Unterricht und Verwaltung der Schulen.
4292701	Avoir mis en place l'enseignement à distance pour tous les élèves en 2 jours et avoir pu donner les cours sans interruption depuis le début du confinement.
4292715	Solidarität unter allen Mitarbeitenden; Engagement aller Lehrkräfte; Rückmeldungen von Lehrbetrieben und Eltern; Einschätzung des Fernunterrichts durch die Lernenden
4292716	Instaurer des cours à distance dans la majorité des disciplines
4292728	Dass die Lehrpersonen motiviert waren und sind, engagiert auf Fernunterricht umzustellen. Alle Vorarbeiten zu BYOD / Schulungen haben sich gelohnt Schulleitungsteam ist noch mehr zusammengewachsen.
4292743	Grössere Präsenz der Lernenden als beim Regelunterricht, d.h. weniger Absenzen! Die Lernenden tragen grossmehrheitlich dazu bei, dass der Fernunterricht sehr gut klappt. Die meisten Lehrpersonen setzen sich noch mehr ein als sonst, da sie den Fernunterricht möglichst professionell gestalten wollen.
4292748	Grosser Schritt in der Erfahrung von digitalem Unterricht der Lehrpersonen und die dabei spürbare gegenseitige Unterstützung
4292756	Engagement de tous les collaborateurs pour rechercher des solutions, Elaboration d'un plan A et d'un plan B qui a réunit les équipes
4292769	Gestion d'une cellule de crise qui a clairement resserré les liens entre les membres de la direction.
4292790	Für das Berufsbildner/innen- Team galt es sich ab dem 16. März 2020 intensiv mit den Kollaborationsplattformen Teams und Zoom zu beschäftigen und einzusetzen, so dass die Konstrukteure und Automatiker in der Grundbildung von einer Art homeschooling profitieren konnten. Die Lernkurve aller beteiligten Person stieg rasant nach oben.
4292794	Passer en 48h de l'enseignement en présentiel à l'enseignement à distance. Proposer du soutien aux enseignants par les médiateurs, par de la garde d'enfants...
4292800	M'être rapidement adaptée aux outils numériques pour le travail à distance
4292803	Die Digitalisierung hat in der ganzen Organisationseinheit einen markanten Schritt nach vorne gemacht. Ich habe – kurz vor der definitiven Pensionierung stehend – mit der Entschleunigung beginnen und die Zweisamkeit im privaten Umfeld über Wochen üben können.

4292823	Das wir als Institution digital gut vorbereitet waren auf die Krise: One Tool (G-Suite) - One Login wird sehr geschätzt von allen Beteiligten
4292851	Es funktioniert auch digital mit der Stoffvermittlung.
4292874	Der ferunterricht klappt erstaunlich gut, die Hilfsbereitschaft ist gross.
4292923	Wir haben sehr schnell in der Schule Tritt finden können und haben "recht guten" Unterricht durchführen können. Die Menschen sind einander in dieser Krisenzeit nähergekommen bzw. die Hilfe untereinander hat einen anderen Stellenwert erhalten.
4292929	Weiterbildung in der Digitalisierung
4292948	Die "fast" vollständige Teilnahme am Fernunterricht und das aktive mitmachen.
4292958	Die gezeigte Selbstdisziplin aller Beteiligten.
4292972	Ich leite die Aus-, Fort- und Weiterbildung im Gesundheitswesen und endlich müssen digitale Forderungen, die wir schon lange stellten, zur Verfügung gestellt werden. Unsere Lehrpersonen probieren digitale Lehrmethoden mutiger aus, weil sie in der aktuellen Zeit nicht perfekt sein müssen.
4293036	Tägliche Spaziergang
4293079	Digitalisierung wurde umgesetzt.
4293137	Alles braucht mehr Zeit. Grosser Vorbereitungsaufwand
4293147	Viele Mitarbeitende wuchsen in dieser Phase über sich hinaus, haben sich sehr schnell neu orientiert und den Lernenden im Unterricht einen echten Mehrwert geboten. Das Zusammenstehen als Schule, um den Unterricht irgendwie am Laufen zu halten. Viele Lehrpersonen haben die Krise trotz der Mehrarbeit auch als Chance für nachhaltige Veränderungen wahrgenommen.
4293149	Hervorragende Leistungen der Lernenden und sehr verständnisvolle Lehrpersonen.
4293151	Toller Fernunterricht in allen Klassen Technik funktionierte einwandfrei Effiziente online-Meetings
4293163	Keine gemeldeten Ansteckungen. Grosseinsatz praktisch aller Lehrpersonen. Selbstständigkeit von Lehrpersonen und Lernenden. Durch wöchentliche Newsletter den Schulangehörigen weiterhin das Gefühl vermittelt, dass wir alle zur Schule gehören.
4293195	Innerhalb von 14 Tagen etwas aus dem Boden gestampft, was normalerweise Monate in Anspruch genommen hätte!
4293262	Der Unterricht funktioniert gut!
4293280	Dass der Berufsschulunterricht ohne Ausfalltage durchgeführt werden konnte.
4293312	Das hohe Engagement der Lehrpersonen sowie die Entwicklung einzelner Lernenden im Ferunterricht Fernunterricht ha an unsere BFS einen "Entwicklungsscub" ausgelöst
4293322	Die Umstellung auf Fernunterricht
4293326	Umgang mit BYOD
4293330	Unterrichtsfortführung und Lernende weiterhin über Fernunterricht unterstützen zu dürfen. Positive Einstellung aufrecht erhalten können.

4293331	Zu sammeln
4293332	Dass SchülerInnen, Eltern und Lehrpersonen in der Regel positive Rückmeldungen in einer Umfrage gaben, die wir zu Beginn der Osterferien gemacht haben
4293421	>que 90% des cours en ligne, avec une satisfaction estudiantine de 75%
4293425	D'avoir assuré la continuité des tâches, processus et la production dans le département de la production. Maintenu la continuité des examens en cours et mis en place toutes les mesures nécessaires à leur validation post situation Mise en place une manière de communiquer
4293429	es läuft rund
4293434	Unsere Schule hat sich digital innert kürzester Zeit schnell weiterentwickelt.
4293471	Schule funktioniert auch so und sogar gut. Grosse Veränderungsbereitschaft aller Mitarbeitenden. Nochmals sehr grosser Schub im digitalen Wandel. Weniger "unnötige" Sitzungen. Wegfallende Reisezeit.
4293480	Die Ruhe und dass die gesamte Menschheit endlich einmal runterfährt.
4293482	Schnelle Veränderung der IT-Struktur
4293505	BYOD-Konzept als Basis für Fernunterricht: wir haben 1 Jahr gewonnen!
4293511	LE motivieren, stützen und fördern zu können, dies auch im Fernunterricht
4293565	Unterricht läuft weiter, die Schülerinnen kooperieren super, die technische Seite funktioniert, der Arbeitsweg ist gleich 0, Einzelkontakte funktionieren sehr persönlich, es gibt in dieser Zeit wichtigere Dinge wie Corona, bin erinnert, dass es wichtig ist den Blick zu öffnen und Möglichkeiten zu erkennen und zu leben, das Motto: „mach einfach s'besch drus!“ funktioniert super, gegenseitige Unterstützung mit anderen Lehrkräften läuft gut, engerer Kontakt mit der eigenen Familie, viel mehr Zeit,
4293603	Maintenir un contact avec le corps enseignant et les élèves
4293608	Zusammenhalt des Teams / Hilfsbereitschaft
4293611	4 Wochen nach Lock-Down die ersten Online-ÜKs erfolgreich gestartet (am 20. April ÜK 318) weitere ÜKs bis zum hoffentlich Opening-Day am 8. Juni organisiert, umgestellt (z.B. sechs statt fünf Tage) und geplant (mit Online-Tool Zoom und discord). und: alle Mitarbeiter konnten ohne Kurzarbeit "gehalten" werden.
4293627	der Fernunterricht
4293636	Mit den Unterstützungsprozessen der Verwaltung konnten wir die Kernaufgabe Unterricht sehr gut unterstützen. Der bisher schon gute Zusammenhalt und die Zusammenarbeit wurde automatisch noch besser. Alle haben positiv am gleichen Strick gezogen.
4293677	Es gab weniger zeit-fressende Sitzungen oder Gespräche. Also mehr Zeit für wesentliche Aufgaben. Mehrheitlich stellten die Mitarbeiter und Lernenden rasch auf Distance-Learning und digitale Kommunikation um. Es ergaben sich viele interessante Möglichkeiten, neue Tools für Videokonferenzen, Distance-Learning, etc. zu erproben und auch erfolgreich einzusetzen.
4293696	Digitalisierung des Unterrichtes

4293700	Umstellung auf Distance-Learning sowie Erarbeitung von Qualifikationsverfahren in acht beruflichen Grundbildungen (TASK der nationalen OdA, nicht der Berufsfachschule)
4293705	Digitalisierung mit den vorhandenen Tools konnte rasch in vielen Bereichen umgesetzt werden
4293718	Ich konnte mich sehr schnell umstellen, mit den neuen Gegebenheiten komme ich klar und die Umstellung auf den digitalen Unterricht fiel mir leicht.
4293737	Wir haben einen Bereich in unserer Schule komplett auf Online - Learning umgestellt. Onlinekommunikation hat sich etabliert.
4293745	Dass auch distance learning möglich ist, jedenfalls mit älteren Lernenden (Berufsschule)
4293806	Gelassenheit bewahren, den widrigen Umständen trotzen. Kreative Lösungen finden für neue Problemstellungen.
4293810	Das Erstellen von interaktiven Lernpfaden in digitalen Umgebungen, die die Studierenden in ihrem Lernen gut unterstützen.
4293817	2 recrutements finalisés, préparation de la rentrée en cours, passage au numérique dans l'enseignement et l'administratif plutôt bien passé, reprise en main de la communication interne
4293858	Generell das Erleben wie die Arbeitsprozesse recht gut weitergeführt werden können, mit der verbundenen raschen Anpassung aller Beteiligten.
4293875	Enormer Lernfortschritt der ganzen Bildungs- und Beratungsinstitution in der Anwendung digitaler Methoden Enorm hohe gegenseitige Unterstützung und Solidarität unter den Lehrpersonen
4293921	Initiative aller Mitarbeitenden, gegenseitige Unterstützung Wohlwollende und unterstützende Kommunikation
4293925	Solidarität aller Beteiligten/Betroffenen - gemeinsam das Beste aus der Situation zu machen. Vorhandene, aber leider bisher nicht genutzte E-Tools kamen innert 12h in den Volleinsatz. Mit Erfolg und ohne viel Support.
4293930	Die schnelle Umsetzung von Präsenz- auf Online-Unterricht
4293976	Wir konnten feststellen, dass wir durch unsere Vorarbeiten in der Digitalisierung sehr gut auf einen solchen ungeplanten Notfall vorbereitet waren
4293991	Die Arbeit zufriedenstellend auszuführen trotz durchgängigem Homeoffice.
4293995	Die positiven Erfahrungen und Rückmeldungen von allen Seiten (Lernende, Lehrpersonen) zum Fernunterricht, jedoch auch zu hören, dass der Präsenzunterricht nun wieder sehr herbeigesehnt wird.
4294002	das grosse Engagement der Lehrpersonen und das schnelle "Umschalten" auf digitale Unterrichtsmethoden
4294073	Chance die Digitalisierung im Schulalltag voranzutreiben und sich mit neuen Software Möglichkeiten auseinanderzusetzen Trotz Social Distancing Nähe zu Menschen zu spüren geschärfte Wahrnehmung für Details und das, was in der Nähe liegt

4294094	- Zu sehen, dass alle zusammenhalten und Verständnis füreinander aufbringen. - Die viel ruhigere Zeit (bezüglich Lärm und Stress/Hetze) - Neue Lernformen anwenden - und es geht - Gewisse Dinge können auch weggelassen werden, ohne dass etwas passiert! - Achtsamkeit nimmt zu, mehr Reflexion über Wichtiges und Unwichtiges
4294114	Arbeitsplatzbedingter Stress hat im Home Office nachgelassen, der Blutdruck hat sich normalisiert! Ein angenehmer Arbeitsrhythmus hat sich eingestellt, Produktivität und Konzentration sind gestiegen Pendlerzeit wurde zu Freizeit
4294118	Es ist also DOCH möglich im Homeoffice zu arbeiten. Fortschritte mit den digitalen Tools. Mehr Freizeit, kein Arbeitsweg.
4294135	Que la grande majorité des apprentis et étudiants soient actifs.
4294196	Wir haben eine Gesamtschulsitzung mit knapp 100 Teilnehmenden virtuell durchgeführt; zusätzlich haben wir eine dreitägige Schilf virtuell gemacht. Insgesamt - auch mit Nebenrauschen natürlich - lief der Unterricht (so die Rückmeldungen der Lehrpersonen) gut bis sehr gut, die Teamssitzungen finden noch immer statt und Projekte gehen weiter.
4294199	Die von unserer Schule organisierten und durchgeführten Online-Weiterbildungsszenen während den Frühlingferien mit jeweils über 100 Teilnehmenden (auch aus anderen Schulen des Kantons).
4294236	Mettre en place une structure Teams pour l'enseignement à distance et la faire adopter par le corps enseignant en 14 jours Entraîner avec un certain enthousiasme l'ensemble du corps enseignant dans l'enseignement à distance. Maintenir l'assiduité à l'étude des apprentis.
4294280	Methodische und technische Erkenntnisse
4294314	Zusammenarbeit und Engagement der Mitarbeitenden rel. guter Fernunterricht in sehr kurzer Vorbereitungszeit
4294354	Wie schnell sich die Lernenden an die Situation angepasst haben und wie gut wir von der Schulleitung unterstützt wurden.
4294490	Suche nach unkomplizierten, technischen Lösungen; kreative neue Angebote / Dienstleistungen, um unterschiedlichen Zielgruppen die Arbeit / den Alltag / das Lernen in dieser Zeit zu erleichtern
4294493	Reibungsloser Umstieg auf Microsoft Teams usw. mit den vielfältigsten technischen Möglichkeiten. Ich denke, dass die Lernenden fast "normal" Schule hatten, wobei natürlich der persönliche Kontakt fehlte.
4294562	Santé de la famille
4294585	Hohes Engagement der Mitarbeitenden Rasche Umstellung auf Distance-Learning Lösungsorientierung der Mitarbeitenden
4294595	Durchführung Nationale Vorausscheidungen für die SwissSkills.
4294620	Dass ich mit dem technischen einigermaßen klar komme (Grundkenntnisse)
4294632	Ich bin gesund; ich war sofort ausgezeichnet organisiert nach dem Lockdown; ich habe ein bisschen Fortschritte gemacht im Gebrauch von TEAMS

4294637	Schulentwicklung: Innert kürzester Zeit riesen Fortschritte im digitalen Lehren und Lernen gelungen. Es hätte Jahre gebraucht, auf dem heutigen Stand zu sein. Die rückläufigen Umsätze und Mehrausgaben für Nachprüfungen sowie die zusätzliche Refresherlektions-Angebote sehen wir in diesem Kontext als sich lohnende "Investition".
4294643	??
4294693	Das Teams immer besser anwenden, die Tipps und Tricks darin kennen lernen, die Freude an diesem Programm
4294726	Die Organisation und Kommunikation wurde durchs Band weg sehr gelobt; auch sehr kritische Mitarbeitende drückten dazu ihre Wertschätzung aus.
4294957	Ein Referat via Telefon mit der Aufschaltung der Präsentation via Skype for Business.
4295027	- Mise en place d'une organisation structurée et sécurisante pour les différentes personnes (personnel interne, étudiant-e-s, chargé-e-s de cours, institutions partenaires du terrain) - Capacité d'assurer notre mission de formation professionnelle, en particulier de préparer les étudiant-e-s à répondre aux exigences de certification des filières ES - Développement, en 2 à 3 semaines, de l'application Teams d'abord pour la coordination interne puis pour l'accompagnement des étudiant-e-s (visioconférence, espaces collaboratifs, etc.)
4295171	Lehrpersonen alle in digitale Welt "gebracht zu haben"; Digital-Kodex erstellt; pers. Kontakt aufrecht gehalten
4295314	positives Feedback auf das zur Verfügung gestellte Material für die Lernenden (z.B selber erstellte Videos)
4295367	Satisfaction d'avoir relevé le défi organisationnel Acquisition de nouvelles compétences informatiques
4295598	La mise en place de nouveaux cours (nouvelle matière)
4295705	Zu sehen, dass wir uns sehr schnell neu ausrichten können
4295792	- Umstellung über Nach von Präsenz auf Online - Solidarität von Studierenden und Lehrpersonen
4295796	Dass vieles dezentral funktioniert und die MA flexibel sind.
4295810	Trotz Homeoffice konnte der Unterricht mehr oder weniger weitergeführt werden. Es wurden neue Arbeitsmethoden entwickelt.
4295942	pas assez de recul pour le dire
4295946	schnelle Umstellung auf digitalen Unterricht
4295973	Generell die rasche und unkomplizierte Umstellung auf digitalen Unterricht (Lehrpersonen und Studierende) und digitale Sitzungen
4296039	Organisation rapide de l'enseignement à distance par des enseignants en majorité peu portés sur le numérique. Soutien aux élèves
4296058	neue Projektarbeit entwickelt Prüfungen in Forms durchgeführt und es hat funktiniert Fit, wie schon lange nicht mehr, da ich fast jeden Tag Sport mache
4296063	Erkennen wie viel Möglich ist, wenn man muss..
4296073	Beaucoup de messages de remerciements de la part des élèves

4296075	Homeoffice funktioniert gut, grössere Freiheiten bezüglich Arbeitszeiten, Lernende können ihrem eigenen Rhythmus folgen
4296076	Diversifier pour maintenir l'eveil
4296080	Réussir à continuer mon enseignement de manière efficace
4296082	L'emploi du programme Microsoft Teams
4296087	La prise en main de teams
4296143	Unterricht der zur Hälfte vom gemeinsamen praktischen Arbeiten lebt, in die Theorie zu verlegen und somit keine Korrekturen / Hilfestellungen während dem Arbeiten bieten zu können.
4296147	Es gelingt einem mehr, als man dachte. Schülerinnen und Schüler die wirklich dran bleiben und gut arbeiten.
4296150	Ma formation personnelle
4296154	Nous avons pu donner 1200 cours à distance par semaine de manière satisfaisante à partir du sixième jour. La stratégie pédagogique a été concertée entre les enseignants pour tenir compte de ces événements extraordinaire. L'engagement général des équipes a été remarquable.
4296164	De conserver le lien avec les apprenant-e-s et les collègues
4296174	Utilisation d'outils informatiques pour le télé-enseignement
4296178	La mise en place de d'une infrastructure virtuelle pour que les étudiants puissent effectuer des exercices réseaux à domicile
4296220	Connaissance de nouvelle application pour l'enseignement à distance . Les élèves ont appris à s'organiser différemments.
4296221	Constat: que l'enseignement à distance est possible et fonctionne très bien
4296233	maintenir un lien de qualité avec les collègues et les classes
4296241	Être resté en santé et ne pas être parti en burn-out.
4296243	Etre en vie
4296248	Remise à plat de tout le classeur de formation Correction à distance des dossiers d'atelier des apprentis Personne n'est tombé malade
4296263	Télétravail et la collaboration
4296299	Dank digitalen Medien und Vernetzung konnten wir gut weiterarbeiten und der Austausch war gewährleistet.
4296319	Endlich kommt die Digitalisierung in die Gänge...
4296320	Alle Schüler arbeiten motiviert und zuverlässig von Zuhause aus für die Schule
4296326	Prüfungen
4296345	Le programme des cours théorique a été relativement bien suivi. Pas pris trop de retard sur les objectifs.

4296352	Dass es uns gelungen ist den Betrieb der Schule nahezu reibungslos auf das Distanzlernen umzustellen und wir von den Berufslernenden und Mitarbeitenden in einer Umfrage sehr positive Rückmeldungen erhalten haben.
4296358	Super Unterstützung in der Arbeit,Rücksicht,Wahrnehmung,Liebe.Wie Gesundheits Personal,Feuermänner,Polizei, alle Verkäufer ,ihre super Einsatz geleistet haben.Wir alle lernen als Einzelne und als Gesellschaft, erweisen uns in der Krise ja als Lernende Systeme.Politische Entscheidungen.
4296365	Erzwungene grosse Schritte mit elektronischen Medien (für mich nicht positiv), da es der Digitalisierung nochmals Schwung gibt und noch mehr mit dieser "Methode" gearbeitet werden muss... Diese elektronische Vernetzung ist nicht gut für die Entwicklung unserer Jugend (1. - 20. Lebensjahr), es werden "nur" noch theoretische Erfahrungen im Internet gemacht, praktisches Ergründen/Erfahren wird zur Nebensache... Wir züchten eine Generation von Theoretikern heran, die zwar theoretisch gut sind, aber praktisch nichts auf der Festplatte haben, schade... Und niemand wagt hier Gegensteuer zu geben, wieso nicht? Es geht nur ums Geld...
4296372	Solidarität mit Kollegen und Nachbarn
4296399	gestion de l'école malgré les incertitudes
4296410	keine Erkrankungen im Umfeld → Lernende wie Privat Unterricht findet statt, Lernende machen teils mit
4296413	Trotz des Lockdowns viele Menschen kennenlernen, die zum Wohl der Prüfung Möglichkeiten erschliessen. Neue Lokalitäten finden und buchen - nur über telefonischen Kontakt.
4296424	Organisation d'un véritable enseignement en ligne La totalité des élèves répondent présents Avoir pu m'adapter à une gestion administrative comme maîtresse de classe hors normes
4296429	Nach einer gezielten Planungswoche gut vorbereitet den Fernunterricht von allen für alle gestalten können.
4296464	Apprentissage de l'enseignement à distance
4296475	Alle Lernenden konnten sich ins Teams einloggen.
4296515	Das LMS Moodle unterstützt mich als Lehrperson ideal, weil es sehr viele Möglichkeiten der Verknüpfung, Auswertung, Selbstkontrolle durch LMS für Lernende bietet. Für die Kommunikation hat sich das TEAMS gut bewährt. Die Lernenden sind sehr gut erreichbar
4296525	Die gute Zusammenarbeit mit den Lernenden.
4296552	Avoir réussi à maîtriser plusieurs plateformes pédagogiques Avoir réussi à adapter le contenu des cours en ligne Avoir informé régulièrement et pris contact avec les étudiant-e-s
4296558	Enseignement à distance
4296562	Der Unterricht läuft weiter, ist für alle eine neue Herausforderung auch für die Lernenden. Lernende machen mit un funktioniert recht gut.

4296565	C'est d'avoir réussi à m'adapter rapidement aux nouvelles conditions imposé par les mesures de confinement malgré que je n'ai que quelques mois d'expérience dans l'enseignement
4296580	Die Digitalisierung wird während der Corona Krise einen grossen Sprung machen und die ewig gestrigen müssen sich überlegen, ob sie noch am richtigen Ort arbeiten.
4296590	Mise en place de l'enseignement à distance...
4296598	- Onboarding eines neues Mitarbeiters in Homeoffice - Corona-bezogenes Produkt innerhalb 2-3 Wochen herausgebracht
4296613	Gute Rückmeldungen der Lernenden. Technisch, didaktisch viel gelernt.
4296642	Réorganisation des cours, Maintenir la motivation chez les apprentis, Continuer à assurer une formation de qualité
4296655	Einige Lernende fanden sich mit der strukturierteren Auftragsvergabe via MS-Teams sehr gut und besser zurecht.
4296732	Die Umstellung ist sehr gut gelungen, zwar als Kraftakt, aber schlussendlich erfolgreich und zufriedenstellen für alle Beteiligten. Grosse gegenseitige Hilfsbereitschaft und grosses gegenseitiges Verständnis.
4296737	Digitalisierungsschub, unglaubliches Engagement und Zusammenhalt der meisten Mitarbeitenden, niemand an Corona erkrankt, weitgehend gutes Niveau an Unterricht geleistet
4296764	Ab 1. Schultag hat der digitale Unterricht geklappt. Alle Lehrpersonen mussten mehr digitalen Unterricht umsetzen.
4296805	Aucune enseignant de mon établissement n'a contracté le Coronavirus.
4296808	Die Lernenden haben angesagte online Prüfungen erfolgreich gelöst.
4296832	Es läuft fast so gut wie im Schulzimmer. Es zeigt, dass wir mit der Digitalisierung aber leider weiterhin nicht so weit sind... Alle (die Lernenden) machen fast alle gut mit.
4296843	Planifier et réorganiser les postes de travail pour les apprentis.
4296856	Nous avons réussi à dispenser nos cours, à faire en sorte que les élèves ne prennent pas de retard. Nous avons été présents pour eux, car nous avons axés sur la communication. De plus, toutes les mesures nécessaires ont été mises en place pour protéger la santé de chacun.
4296862	Bislang hatte ich noch kein Erfolgserlebnis aber hoffe dennoch, dass sich der Arbeitgeber neueren Work-life Konzepten öffnet - mehr homeoffice, denn das funktioniert super... oder sich die Gesellschaft über sogenannte Megatrends Gedanken macht und Massnahmen zum Beispiel der Klimaerwärmung einleitet.
4296874	Mettre sur pied un enseignement à distance de l'électronique pratique.
4296926	Einarbeit in neue Arbeitstechniken Aber dies war/ist mein einem sehr grossen Zeitaufwand verbunden Trotzdem macht es Spass
4296959	Dank WhatsApp erreiche ich alle Lernenden!

4296972	Utiliser plusieurs plateforme pour le partage des informations. Expertise d'un TPI à distance (entretien professionnel). Evaluations en ligne avec Moodle.
4296997	Amélioration des compétences de transmissions d'informations par voie digitale.
4297024	D'avoir réussi à conserver un suivi des apprentis par contact WhatsApp, travaux par mail, cours vidéo. 95% des apprentis sont rester en contact. Avec un taux d'implication horaires d'1/4 à 1/2 du temps de travail hebdomadaire.
4297073	Unterricht lückenlos mit Teams fortführen (auch dank der guten Infrastruktur)
4297132	Nouvelles maîtrises informatiques. Motivation des élèves. Remises en question. Valeurs essentielles au centre des préoccupations (humain au centre, consommation réfléchie, temps pour réfléchir philosophiquement, soin aux relations humaines...)
4297149	- Gestion de la filière à distance - S'assurer que les élèves avaient accès aux documents de cours en ligne et remédier aux difficultés si nécessaire
4297156	Passage de l'enseignement à distance pour tous les cours (enseignants et élèves). Continuation des tâches école malgré la fermeture. Maintien des liens avec nos élèves.
4297229	KEINE
4297285	Erfahrungen im Online Schooling, Mitarbeit der Lernenden. Kein Stress für Freizeitaktivitäten, Besuch von Veranstaltungen, Sitzungen usw. Haus und Garten geniessen.
4297288	Weiterhin gute Rückmeldungen zu meinem Unterricht, auch wenn es Fernunterricht war Guter Teamzusammenhalt, auch wenn er vor allem über Zoom spürbar war
4297322	Schnelle Umsetzung in der Digitalisierung. Anstatt lange Planungen gab es eine pragmatische Umsetzungsstrategie.
4297329	Funktionierendes Krisenmanagement in der Organisation
4297423	Zu sehen, wie sich alle Mitarbeitenden flexibel zeigen und bestmöglich mit der Situation umgehen. Trotz teils massiver (auch familiär bedingten) Mehrbelastung.
4297455	Die Solidarität, wir sitzen alle in einem Boot. Sehr schnelle Hilfsangebote durch den Bund und teilweise die Kantone
4297488	Transition rapide vers un enseignement à distance (Zoom, Teams, Skype) Motivation + soutiens du staff de direction, des collaboratrices et collaborateurs, des enseignants et surtout de la part des étudiants
4297497	kann jetzt mit dem PC angemessen unterrichten
4297504	Feedback Studierende zu meinem "Online" Unterricht
4297541	difficile de répondre
4297644	Weiterentwicklung der IT-Infrastruktur / Stärkung der Zusammenarbeit mit Mitgliedern der Schulleitung dank intensiverem Kontakt
4297651	De gérer l'isolement et d'essayer de maintenir une qualité d'enseignement avec des moyens différents.
4297711	apprentissage de la plateforme Teams

4297913	Relations avec les élèves
4297967	Transformation des Frontalunterrichts in das digitale Umfeld hat ganz gut geklappt.
4298001	De ne pas être malade.
4298005	Neue Unterrichtsformen eingeführt und beprobt. Viele Erfahrungen gesammelt. Neue Arbeitsmethoden gefunden. Online-Sitzungen, Erfahrungen mit Home-Office. Erkenntnis, dass die normalen Zeiten vor Corona nicht in jeder Beziehung mehr normal war.
4298086	Die Zusammenarbeit mit der Klasse über TEAMS und Moodle, das hat von anfang an super geklappt.
4298184	Effiziente Sitzungen und Arbeit per Teams.
4298259	avoir assurer l'organisation des cours à l'aide d'outils numériques / avoir garder le contact et soutenu les élèves et collègues
4298366	neue Zusammenarbeitsformen haben sich schnell etabliert.
4298384	l'esprit d'équipe avec mes apprentis
4298425	Réorganisation du travail tout en poursuivant les projets en cours
4298461	Die unmittelbare Umstellung auf Fernunterricht durch mein Lehrteam. Die grosse Loyalität und Solidarität des gesamten Teams mit unserem Bildungszentrum. Das grosse Lernfeld, das sich uns allen auftat. Die Erkenntnis, dass vieles was Undenkbar war nun doch möglich ist.
4298521	Pouvoir avancer dans les projets. Réaliser de nouveaux exercices Découvrir les outils de Visio-conférence
4298698	Avoir réussi à contacter par téléphone mes 340 collaboratrices et collaborateurs de l'école afin d'avoir un échange plus "humain" qu'un simple courriel. Je pense que notre direction a réussi à maintenir une certaine sérénité dans le corps enseignant en les rassurant avec un flux d'informations relativement correct.
4298727	L'adaptation de la manière de travailler, la réorganisation de l'enseignement. Élargir la palette des supports de cours.
4298901	Viele neue digitale Skills erworben
4298912	Zu merken, wie viele Lehrpersonen sich den neuen Herausforderungen stellen und echt bemüht sind, ihre wichtigste Rolle auszuüben: Die Lernenden vorwärts zu bringen, ihnen ein motivierendes Umfeld zu bieten und sie ermutigen.
4298932	Tagesgeschäft inkl. Unterricht läuft sehr gut
4299021	kann ich nicht sagen
4299299	Der Umstand, dass alles ging. Vorher war Digitalisierung immer ein großes Ding. Damokles ließ grüßen. Jetzt, wo wir müssen, läuft's
4299413	Umdenken der Menschen
4299467	Wir konnten von einem Tag auf den anderen den Unterricht vollständig auf Distanzunterricht umstellen.
4299515	la maîtrise de nouveaux outils informatiques

4299597	Umstellung auf "distance learning" hat innert kürzester Zeit gut - sehr gut geklappt; Unser Berufsauftrag kann auch über dieses neue Lernsetting erfüllt werden.
4299706	Poursuite de l'enseignement normal mais à vitesse réduite de façon à limiter les "dégâts"
4299767	L'enseignement à distance
4300039	Présence des élèves en ligne selon l'horaire normal
4300251	Unterricht mit Teams funktioniert gut.
4300267	Lernvideos selber erstellen, via Videochat mit einer ganzen Klasse arbeiten, Ablagesystem voll elektronisch und ohne Papier
4300320	Kontakt mit Mitarbeitern und SchülerInnen hergestellt
4300352	utilisation de Microsoft Teams avec succès utilisation de plusieurs logiciels de Mindmapping utilisation de logiciels interactifs et novateurs pour les élèves découverte de Microsoft visio collaboration en vidéoconférences avec d'autres écoles professionnelles et de maturité formation informatique par Microsoft Teams développement de ma créativité virtuelle
4300411	Ich habe im digitalen Lernen grosse Fortschritte gemacht, die ich z. T. in die Zeit danach hinübernehmen werde.
4300691	IT Bereiche neu entdecken. Zeit für mich und mein Umfeld.
4300791	Pas de succès en particulier !
4300809	Erwerb erstaunlicher Fertigkeiten im Umgang mit online Tools
4300893	Avoir mieux gérer mes journées (famille, travail, repos, etc.) Avoir pris plus de temps pour la famille
4300938	Enseignement à distance - mieux réussi qu'imaginé Contacts réguliers au sein de conseil de direction Rassurer les enseignant-e-s
4301187	L'acquisition de nouvelles méthodes de travail et d'outils numériques Nouvelle organisation de travail (meilleur équilibre vie privée/vie professionnelle)
4301642	S'être mis au télé enseignement, utiliser d'autres méthodes d'enseignement, dépannage à distance des élèves sur des problèmes techniques.
4301723	Fernunterricht in guter Qualität durchführen zu können
4301806	Garder contact avec les élèves tout en donnant les cours
4301900	D'avoir pu transmettre mon cours à l'aide de différents moyens (tutoriels, vidéoconférence) D'avoir pu maintenir le contact avec mes élèves (presque tous) D'avoir dû apprendre d'autres outils de communication
4301977	Continuer de travailler à la maison
4302198	Mise en ligne des cours
4302538	Le passage à l'enseignement à distance
4302648	S'adapter à une nouvelle situation. Ceci permet de voir le travail et notre façon de vivre sous un autre angle. Je me dis qu'il y a des choses à retenir et à laisser en place lorsque la situation normale reviendra (par exemple certains jours de télétravail) Certaines séances à distance pourraient être maintenues, etc.

4302827	Unkomplizierte Umstellung auf Unterricht via Teams
4302934	Dass es uns als Schule gelungen ist, mit dem PICTS-Team und dem Einsatz einzelner Lehrpersonen sofort eine Supportorganisation bereitzustellen. Wir kommunizieren über Teams, haben eine WhatsApp-Gruppe und liefern wöchentlich einen Newsletter mit Links zu diversen Blogs. So können sich die Lehrpersonen informieren, neue Ideen abholen, sich auch nur Unterstützung holen und vieles mehr.
4302956	Interne Zusammenarbeit sehr gut Wechsel auf Distance Learning über Erwarten gut geglückt.
4303038	Das Engagement, die Kreativität und Gelassenheit des Teams
4303069	Le Corona a été un accélérateur de passage au monde digitale avec une montée en compétence "forcée" pour tous. Une sorte de pallier...
4303135	Maintient des cours
4303319	Dass der Unterricht auch so durchgeführt werden kann. Falls die Lernenden die gestellten Aufgaben wirklich lösen, ist es sogar effizienter, da die Lernenden keine Ablenkung (Banknachbar) haben.
4303394	Die digitale Umstellung des Unterrichts in kürzester Zeit. Neue Kompetenzen werden bei allen Beteiligten erworben.
4303402	Neue Formen der Zusammenarbeit Optimierung von Arbeitsprozessen durch Entschleunigung
4303587	Innerhalb von einem Tag erarbeitete der Krisenstab die Grundlagen für das weitere Vorgehen und am Schluss konnten alle Anspruchsgruppen (Personal, Ausbilder, Lernende) informiert darüber informiert werden. Das grosse Engagement aller Mitarbeitenden und ihre Flexibilität in dieser Ausnahmesituation hat mich beeindruckt. Die Zusammenarbeit der Rektoren im Kanton untereinander und die Zusammenarbeit mit dem Amt für Berufsbildung war unbürokratisch und im Lösungsansatz pragmatisch.
4303664	- schnelle Einarbeitung der Schülerinnen und Schüler ins Homeschooling - Einkehr von Ruhe und das Wegfallen von Terminen
4303751	Meine ABU Klassen sind mehrheitlich motiviert und immer wieder bieten Lehrmittelverlage interessante Tools gratis an.
4303805	Ich bin gesund und fit
4304021	beruflich mehr Zeit für Liegegebliebenes, der Rest ist eher privater Natur
4304098	avoir su maintenir la cohésion d'équipe poursuivre les projets en cours
4304121	Die Bedeutung der persönlichen Gesundheit und das sich Besinnen auf die wirklich wichtigen Dinge.
4304147	- Avoir réussi à trouver de nouveaux modes de communication et de nouveaux outils, pour poursuivre la formation.
4304148	L'extension de l'école en ligne que l'on croyait être difficile à mettre en place et finalement cela c'est réalisé en quelques jours.
4304242	Arriver à prendre de nouvelles habitudes avec le travail à la maison.

4304308	Persönlicher Lerneffekt mit neuen Medien Neue Perspektiven entdeckt Das Entschleunigen tat mit persönlich gut Zeit für Gedanken gut genutzt Entdeckt, dass in Schülern (speziell bei introvertierten) unentdecktes Potential liegt, das im neuen Unterricht gut angesprochen werden konnte.
4304790	Dass sich alle zu Gunsten der Ausbildung eingesetzt haben, neue IT-Tools kennengelernt und Angewendet
4304929	Sich organisieren im Homeoffice.
4305041	Wir haben im Team einen sehr engen Zusammenhalt.
4305146	Bonne anticipation pour réorganiser la fin de l'année scolaire et avoir modifier les modalités des examens finaux. Communication rapide aux étudiants pour les rassurer sur le bon déroulement de la suite de leur formation.
4305199	Fortschritt in der Digitalisierung: Die Arbeit kann offenbar auch wenn alle im Homeoffice sind relativ problemlos weitergeführt werden.
4305316	Die Umstellung auf eine vollständige digitale Arbeitsumgebung vor 2 Jahren hat sich nun auszahlt. 80% der Prozesse sind digitalisiert und konnten nun noch optimiert werden.
4305360	Développement de formations à distance. Appropriation de nouveaux outils numériques-
4305418	Travailler a distance
4305470	Donner suffisamment de ressources aux étudiant-e-s pour pouvoir les certifier en fin d'année scolaire. Garder le contact et l'entretenir régulièrement via mail ou visioconférence.
4305540	Maintien de l'équipe administrative et enseignante en état opérationnel Réorganisation des modalités de travail en télé-travail
4305592	Avoir réussi à concilier le travail à domicile, la prise en charge d'un enfant et la présence dans son enseignement à distance.
4305608	Ich habe mich von 0 auf 100 in die IT-Programme eingearbeitet (in meiner Freizeit) und komme nun damit klar. Die SuS sind ebenfalls gut unterwegs.
4305617	La gestion de la vie privée et professionnelle en parallèle
4305671	Dass ich die Digitalisierung so schnell und fast problemlos umsetzen konnte
4305687	beruflich konnte ich durch viel weniger ablenkung viel mehr machen und war so produktiver. bewusster einkauf von lebensmittel und anderen dingen
4305741	Dass ich die Lernenden motivieren kann, obwohl Sie im Moment immer noch nicht wissen, ob ihre QV durchgeführt wird oder nicht (IKA, 2. Lehrjahr, KV)
4305756	Unterstützung der Vorgesetzten, und Kolleginnen/Kollegen
4305973	Keine Ansteckungen unter den Mitarbeitenden
4305976	Da wir im Sommer eh mit Office 365 starten wollten wurden wir durch Corona sozusagen ins kalte Wasser geworfen und wir mussten schwimmen. und wir haben festgestellt: Wir können schwimmen:-) Alles etwas pragmatischer nehmen, aber der onlineunterricht und die Videokonferenzen machen mir Spass und die Schüler sind viel aufmerksamer.

4306045	Dass wir gut vorbereitetet waren, die LP schon früh auf eine mögliche Schulschliessung hinwiesen und wir digital sehr gut unterwegs sind und die nötigen Tools bereits in Gebrauch waren. Es gab praktisch keinen Unterrichtsunterbruch, wir konnten auch diejenigen, welche keinen eigenen Laptop hatten, mit einem Schulgerät ausrüsten.
4306064	Avoir réussi à survivre à l'égoïsme et le vide humain. M'adapter rapidement aux outils informatiques à distance. Continuer à rester moi-même.
4306110	Betrieb läuft auch so weiter - das heisst, wir haben sehr qualifizierte Mitarbeitende!
4306414	Das wir an der Berufsschule den geplanten Unterricht durchführen können und dass die Lernenden bis jetzt so diszipliniert mitmachen und sich den Herausforderungen stellen.
4306641	Entschleunigung
4307319	Ruhe bewahren. Klare und gute Informationen. Regelmässige Informationen. Entscheide fällen. Alle ins Boot holen und gut absprechen. Gut zuhören.
4307450	Ich habe mich erfolgreich mit neuen Tools (Teams von Microsoft, Zoom, ...) intensiv auseinandergesetzt.
4307610	Privat: Entschleunigung, mehr Ruhe Beruflich: Ich musste/habe mich mit digitalem Unterrichten auseinandergesetzt und habe viel Neues für den zukünftigen Unterricht entdeckt.
4307793	Die Digitalisierung
4308083	Homeschooling und Homeoffice unter einen Hut bringen!
4308172	Ruhe bewahren und Förderung der Kreativität/Improvisation
4308479	Es ist uns gelungen, alle Kurse auf online umzustellen. Dabei haben wir als Team eng zusammengearbeitet und ich habe den grossen Mehraufwand stemmen können.
4309165	l'adaptation aux outils informatiques pour effectuer du télétravail de manière efficace
4309200	Das arbeiten mit Video Konferenzen. Es spart Zeit und ist gut für die Umwelt. Hätte nie gedacht das das so gut funktioniert.
4309383	Vorschritt im Bereich digitaler Unterricht (vor allem Teams)
4309569	Alles fürs Home Office Notwendige war bereits da und in Gebrauch; hinzu kamen einige neue Programme, um Sitzungen online abzuhalten und sich in Klassenzimmer dazuschalten. Das Erfolgserlebnis war der einfache und unproblematischer Umgang mit den verschiedenen Programmen, welche Distance Learning und Home Office erlauben.
4309670	Gegenseitige Hilfe, Kooperationen
4310113	Dass etliche EdTech startups ihre Strategie praktisch über Nacht umstellen konnten (bspw. von total 1:1 Personenbezogen auf komplett digital/virtuell), dass die meisten EdTech startups dem Ansturm von Anfragen durch Schulen/Bildungsinstitutionen standgehalten haben und somit vielen Schulen ausgeholfen und Unterstützung angeboten werden konnte in Bezug auf 'distance learning' Lösungen.
4310180	Mehr Zeit
4310378	Le passage de l'enseignement présentiel à l'enseignement à distance, ainsi que le maintien des principales activités de notre institution.

4310564	Adapter un cours en ligne complètement (de la première à la dernière journée, sans avoir rencontré les personnes en formation préalablement)
4310804	Mise en place des procédures de qualification CFC et AFP
4311099	extreme Lernkurve im Einsatz digitaler Tools aller Lehrpersonen ungeahnte Flexibilität der Verwaltung neue Lösungen und grossartiger Support seitens IT-Abteilungen
4311787	Keine
4311813	Zu sehen, dass alle an einem Strick ziehen und digital vieles besser funktioniert als gedacht.
4312032	Die Klassen über Zoom zu sehen. Zu hören dass sie gerne zur Schule kommen und dies extrem vermissen
4312081	La prise de conscience des futilités qui nous ont occupés avant la période de semi-confinement
4312120	Dank eigenen Tablets konnte der Übergang ins Homeoffice fürs Erste ziemlich reibungslos umgestellt werden. Ansonsten habe ich gelernt, die Zeit anders einzuteilen und nehme mir wenn irgendwie möglich, das Wochenende raus als Freizeit, was ich vorher nicht gemacht habe, das schätze ich sehr!
4312475	ce sont des succès d'équipe et non personnels: - réorganiser ou annuler des procédures de qualification dont on pouvait se passer - blog d'information aux étudiant-e-s - réorganisation des cours à distance - rester présente et rassurer les étudiant-e-s
4312622	Wir arbeiten mittlerweile gut mit "Teams" zusammen und einige Lehrpersonen nutzen dieses Tool für den Fernunterricht der Lernenden.
4313068	Dass die Lehrpersonen sehr schnell auf die neuen Technologien aufgesprungen sind.
4314399	Kommunikation Kontakte, Erreichbarkeit Homeoffice
4314552	Auch online ist unglaublich viel möglich, auch Kreativität. Ausserdem staune ich, wie schnell Studierende "fit" werden in der Anwendung von Online-Tools.
4314702	die gute Zusammenarbeit
4316588	Die schnelle Digitalisierung des Unterrichts.
4316918	Ich habe mein digitales Wissen und Können enorm verbessert, der Kontakt zu den Lernenden ist intensiver und persönlicher geworden trotz/wegen Fernunterricht. Wir sind stolz, wie wir als Schule und als Team die Herausforderungen von Anfang an meistern konnten.

8 - Welches sind bis heute Ihre grössten Enttäuschungen der Corona-Zeit?

-

Teilnehmer	Antworten
4288342	Wo vorher gejammert wurde, wird auch heute gejammert. Die Corona-Virus-Einschränkungen müssen für alle (auch eigene) Unzulänglichkeiten erhalten.
4288721	Leider hat sich ein Teil der TN (Stellensuchende) verabschiedet und ist nicht erreichbar.
4288795	keine
4288827	Die Angst der Menschen und deren kopfloser Glaube an den Staat.
4288987	Die Medienberichterstattung (völlig unkritisch), die Reaktion des Grossteiles der Bevölkerung (Lähmung, Hörigkeit, Angstgesteuertes Verhalten)
4289099	Reaktionsdauer des Kantons, teilweise unkoordiniertes Vorgehen.
4289191	Die vorgesetzte Stelle hat uns mehr oder weniger «vergessen».
4289237	interne Kommunikationswege
4289276	Unklare Kommunikation der Behörden
4289388	Freunde nicht mehr treffen.
4289390	Die Abgrenzung zum Privaten wird noch schwieriger.
4289393	Das wir als Gesellschaft nicht besser auf eine Pandemie vorbereitet sind und dass sich trotz aller Hinweise und Vorgaben die Menschen nicht an Distanz und Hygieneregeln halten.
4289396	Krise zeigte brutal die z. T. fehlende Führungskompetenz von Kolleginnen und Kollegen auf.
4289398	2019 hatten wir in der Schweiz gut 250 Pandemie-Expertinnen und -Experten, 2020 haben wir 8'586'550.
4289410	zu viele neue unbeantwortete Fragen
4289427	negative Haltung von gewissen Menschen, welche mit der Situation komplett überfordert sind (positiv ist, dass der Charakter sehr gut ersichtlich wird) Menschen welche sich nicht an die Regeln halten (ob die nun gut sind oder nicht) und so andere Menschen gefährden dass die reiche Schweiz irgendwie überfordert ist (Politik und Wissenschaft arbeiten nicht so gut zusammen)
4289433	Dass Projekte teilweise still stehen Dass schwierige Situationen nicht über digitale Weg gelöst werden können dass die Anmeldezahlen in der HBB rückläufig sind dass die Lernenden keine Ausbildungsstelle finden
4289439	Online Unterricht ist langweilig und wird didaktisch zu wenig differenziert ausgeführt
4289449	Die abgesagten Veranstaltungen und Dienstleistungen.
4289451	L'interdiction de réaliser des examens durant le confinement.
4289461	Versuche sich an der Not der Andren zu bereichern.
4289489	- bislang keine Enttäuschungen

4289493	Lockdown an der Schule 1 Woche zu spät.
4289496	Die mangelnde Bereitschaft, sich tiefer und selbständig mit den neuen Technologien zu befassen (Lehrpersonen wie auch Lernende)
4289499	Es braucht noch viel mehr Geduld un gleichzeitig die eigenen Kinder und die Schüler zu unterrichten (Doppelbelastung)
4289544	Keine wirklichen Enttäuschungen
4289574	Über das Webinar konnte ich nicht das Wohlbefinden der Lernenden spüren/sehen/merken.
4289582	Dass der Online Unterricht trotz Informatik Branche nicht wirklich gut funktioniert hat. Die Klassen haben zwar Lösungen gefunden aber alle einzeln. Wir haben keine Einheitliche gute Lösung gefunden.
4289583	noch nicht passiert - das erwarte ich wenn klarer wird, wie das neue Normal ausschauen wird. Am meisten leide ich unter den fehlenden persönlichen, ungeplanten Interaktionen.
4289600	Unbelehrbare Zeitgenossen
4289603	keine
4289617	Das Unverständnis seitens Ausbildungsbetrieben, Lernenden und Eltern. Sie können nicht verstehen, warum nicht klare abschliessenden Antworten bzgl. QV abgegeben werden können.
4289621	Die Digitalisierung in der Schweiz ist nicht ao weit wie ich dachte. Es fehlt überall an Hilfsmittel und Tools, um Online Unterricht zu gestalten. Die Behörden sind total überfordert mit der Situation.
4289622	- Die missglückte Kommunikation des Bundesrates betreffend Wiederaufnahme der Arbeit. - Das teilweise technokratische/bürokratische Gehabe des Personals in den Verwaltungen (Kantone und Ausgleichskassen)
4289624	Persönlicher Austausch mit Netzwerkpflege eher schwierig geworden.
4289645	Il faut se préparer; on ne peut pas improviser
4289651	teilweise keine Unterstützung durch die Schulen
4289666	IT-Ausstattung war nicht darauf vorbereitet und in IT-Schule kein Home-Office möglich.
4289716	Das wir mit unserem sehr guten und teuren Gesundheitssystem gegen einen kleinen Verus keine Chance haben und die Schweiz für diesen Pandemiefall bezüglich Schutzausrüstung schlecht vorbereitet war.
4289722	Die Rolle der UNIA bezüglich den Baustellenschliessungen fand ich äusserst unangenehm und destruktiv. Es wurden Maximalforderungen mit gravierendsten Auswirkungen gestellt ohne vorher nach pragmatischen und raschen Lösungen mit den Arbeitgeberverbänden zu suchen.
4289723	-Führung tlw. überfordert -Leute, die die Entwicklung bisher verschlafen haben, suchen den Fehler am falschen Ort ;-)-braucht viel mehr Zeit
4289730	Unterstützung und Kommunikation insbesondere deren Verbindlichkeit seitens dem Verbundpartner "Kanton"

4289741	Als subventionierter Betrieb wird die Schliessung hingenommen und Lösungen gar nicht erst gesucht. Abwarten bei vollem Lohn ist nicht die Lösung, welche ich mir unter wirtschaftlichem Handeln vorstelle.
4289760	Informatiker, die an veralteten Überzeugungen hängen und nicht flexibel reagieren können.
4289779	le manque d'information et/ou les informations contradictoires. Les difficultés structurelles pour l'accès à de réelles prestations numériques dans les campagnes. le manque d'assistance de la part de nos dirigeants, leur arrogance lorsqu'il nous accuses d'être tenté par des oreillers de paresse alors que pour rappel personne n'a souhaité cette situation et je pense que personne normalement constituée ne la souhaite voir perdurer
4289791	Die Schwerfälligkeit gewisser Behörden.
4289809	Dass Microsoft Bildungsorganisationen im NGO Bereich trotz Krise von Bildungs-Accounts ausschliesst.
4289810	Schlechte Information der EDK über Durchführung bzw. Absage der Matur 2020
4289825	Home-Office bringt sehr viel Koordination und Calls mit sich... Balance finden zwischen muss und kann Terminen/Calls...
4289893	Tiefe Qualität der Berichterstattung der Schweizer Medien, insbesondere im Vergleich zu Deutschland.
4289896	Man sollte den Medien negative Schlagzeilen verbieten.
4289945	Fehlen der persönlichen Kontakte / Nähe
4289976	Z.t. gibt es Akteure in unsere Gesellschaft, welche sich nicht an die Regeln halten.
4289980	Les contacts avec les différents partenaires se limitent aux seules urgences et sont de fait moins spontanés.
4290009	Bis jetzt keine, ich sehe die Corona-Zeit als Chance für unsere Gesellschaft. Vielleicht war der Virus nur ein Sendbote aus der Zukunft. Seine drastische Botschaft lautet: Die menschliche Zivilisation ist zu dicht, zu schnell, zu überhitzt geworden. Sie rast zu sehr in eine bestimmte Richtung, in der es keine Zukunft gibt. Aber sie kann sich neu erfinden. System reset. Cool down! So geht Zukunft.
4290018	Verlust der persönlichen Kontakte.
4290064	Viele offene Fragen bzgl. Prüfungen, Zeugnisse etc. Dies ist aber auch systembedingt - Föderalismus, Zusammenspiel Verbundpartner etc.
4290079	sehr heterogene Anwenderkenntnisse bei den Lehrpersonen; Lernziele können über längere Zeit klar nicht erreicht werden
4290118	- Mangelndes Verständnis einzelner Mitarbeitender für erforderliche Sondermassnahmen (Vorteil: Man weiss dank Corona auf wen man sich verlassen kann)
4290149	- Die Erkenntnis, dass viele von Digitalisierung reden aber dann nicht in der Lage sind, diese praktische anzuwenden und Nutzen daraus zu ziehen. - Die Erkenntnis, dass veraltete Arbeitsmethoden mit viel Hingabe gepflegt werden. Nun, in dieser Krise, werden sie offensichtlich und gut erkennbar. Erschütternd...

4290196	Aucune solution ni soutien pour concilier le home office avec les enfants à la maison. Aucun soutien de l'employeur pour les risques psychosociaux (épuisement, santé, etc.) Certaines organisations ont préféré annuler des formations ou événements alors qu'il aurait été possible de les maintenir dans un autre format. Absence de réflexion sur les "lessons learned" de la situation de crise pour entreprendre des changements pour le futur (organisation de crise, travail à distance (home office, vidéoconférence), formation à distance et concept pédagogique adapté, risques psychosociaux (épuisement, isolement social, fracture numérique, etc.), management à distance, gestion des risques, etc. Différences entre régions linguistiques (priorité économie vs santé, ouverture vs fermeture d'activités, ouverture vs fermeture des écoles, examens vs notes acquises, financement public, etc.) Risque que tout continue comme avant après la crise et que nous n'ayons rien appris collectivement de cette expérience.
4290219	Mehr Experten als im Fussball
4290265	keine
4290271	Da ich von Natur aus ein positiv denkender Mensch bin, gab für mich auch bei allen erschwerenden Bedingungen keine Enttäuschungen. Ich bin in der privilegierten Lage, dass der Lohn trotzdem ausbezahlt wurde.
4290279	Einige Organisationen sind nicht mutig und halten an alten Bräuchen fest. Es wäre möglich gewesen mit Traditionen zu brechen um gestärkt aus der Krise zu kommen! Wir versuchen mutig, proaktiv und antizyklisch zu handeln!
4290341	Online-Prüfungen zu machen ist sehr schwierig und das ganze Prüfungsformat vom "normalen" Unterricht fällt ins Wasser, vor allem bei den Fremdsprachen.
4290360	Es gibt keine Enttäuschung
4290378	Fehlende physische Treffen im geschäftlichen und privaten Bereich Es wird noch lange dauern, bis wieder Normalität herrschen wird Ich werde die Ferien im Mai und wohl auch die im September absagen müssen
4290384	Im privaten Umfeld schätze ich die virtuellen Austausch überhaupt nicht. Ein Feierabendbier mit Zoom macht keinen Spass.
4290397	Absage von wichtigen Networking-Events
4290415	Incertitudes sanitaires
4290420	???
4290425	Der Umgang der Medien mit der Situation und die Angstmacherei!
4290441	Ungleichen Unterstützung durch den Staat (gegenüber anderen Branchen) als indirekt betroffener Selbständig erwerbender.
4290442	Das fehlende Verständnis für Entscheide, die unter einem sehr grossen Zeitdruck und einer für alle neuen Situation gefällt werden mussten.
4290563	Die übertriebene Panikmacherei
4290576	Führen in schwierigen Projekten wird noch schwieriger, wenn die betroffenen Personen nicht persönlich kontaktiert werden können

4290747	Natürlich freue ich mich, die Kolleginnen und Kollegen zu gegebener Zeit auch wieder "physisch" treffen zu können.
4290750	- Koooperations- und Einsatzbereitschaft einiger weniger Mitarbeitenden - Vermissen von positiver Grundhaltung - sehr dürftige Pressearbeit der Schweizer Boulevardpresse
4290777	Dies ist nicht eine Enttäuschung –eher eine Feststellung – alle wollen homeoffice aber wenige sind wirklich dazu geeignet es auch richtig „zu leben“
4290986	Inkonsequente Führungspersonen
4291161	Im Zusammenhang mit der Schule eigentlich nichts. Dass man die SuS nicht sieht und „spürt“ ist allerdings sehr unbefriedigend. Man bekommt (gerade auch als Fachlehrer) zu wenig mit.
4291188	Nicht zu wissen wie es weitergeht.
4291192	- Budgetziele können nicht eingehalten werden - ein wichtiges Projekt kann nicht rechtzeitig umgesetzt werden
4291240	Schnellschüsse vieler Akteure als untauglicher Versuch eine Lösung zu erzwingen
4291312	Die fehlenden Kontakte - beruflich wie persönlich. Der enorme Zeitaufwand der mich an die Grenze eines Burnouts brachte.
4291391	Kantonale Verwaltung immer 3 Wochen im Rückstand
4291410	Ich will nicht von Enttäuschungen sprechen. Diese neue Situation ist eine neue Herausforderung, die als Chance genutzt werden kann. Wir definieren Bildung neu.
4291496	Dass viele wertvolle Anlässe nicht haben stattfinden können. Zu spüren, dass ein Teil der Jugendlichen stark unter der Situation leidet. Festzustellen, dass das kantonale Amt relativ führungsschwach ist.
4291697	Dass sie leider passiert ist.
4291805	n/a
4291875	Fehlende soziale Kontakte
4291940	Keine - irgendwie geht es immer
4292013	. fehlende Gesamt-Koordination . zu starker Fokus auf eigenen Bereich anstelle gemeinsame Lösungsfindung
4292107	- Der Mensch hat immer noch nicht begriffen, dass er auch nur ein Teil der Natur ist
4292125	Zu realisieren, dass ein so ruhiges, umweltfreundliches Leben möglich ist, aber nach Corona vorbei sein wird.
4292129	Fehlender persönlicher Kontakt
4292200	Führungsentscheide liessen (zu) lange auf sich warten
4292202	Distanz zu allem.
4292322	Direkt soziale Kontakte sind zu kurz gekommen und fehlen mir
4292355	Fehlendes Vertrauen der Geschäftsleitung in die Mitarbeitenden Firmen fahren auch die Weiterbildung der Mitarbeitenden runter

4292374	L'accès à l'outil numérique n'est pas garanti avec équité pour toutes les personnes en formation.
4292472	Der beschränkte soziale Kontakt zu Arbeitskollegen und Studierenden macht mehr mit mir, als ich es erwartet hatte. Ich freue mich sehr auf eine Zeit mit weniger virtuelle Meetings.
4292479	Ungeduld und das Unverständnis wie Befehlsketten vom Bund zu Kanton zum Amt und Rektor funktionieren
4292494	keine - der Mangel an persönlichen Kontakten ist keine Enttäuschung, sondern Realität.
4292498	Ausstehende Antworten zu wichtigen Fragen von Bundesebene (SBFI)
4292512	L'incertitude
4292542	L'incertitude et le manque d'informations
4292544	Die schwächeren Lernenden sind schwierig zu betreuen online, hier öffnet sich auf Zeit hinaus die Schere zu den Leistungsstärkeren. Hier, aber auch um etwas genauer auszuführen und evtl. zu diskutieren, hat der Präsenzunterricht eindeutig Vorteile.
4292553	L'arrêt de la pratique dans les cours interentreprises et dans les entreprises.
4292556	l'attitude des enseignants à vouloir refuser la réouverture des écoles, car cela ne participe pas à l'effort collectif fourni par d'autres professions!
4292563	Manquer de matériel de protection (masques, gants)
4292575	Dass nicht mehr gearbeitet werden kann wie früher. Dass das leben generell anders ist und die Unsicherheit, wie es weiter gehen wird.
4292579	Bei wenigen Lernenden hat sich die private Situation, das Soziale Umfeld verschlechtert Die Lernenden im Pflegebereich haben teils äusserts anspruchsvolle, praktische Situationen, die nicht immer dem Ausbildungsstand entsprechen
4292599	Kommunikation von den Entscheidungsträger (v.a. Kantonsebene)
4292601	Die Ungewissheit betr. QV und Modi der Notengebung für die QV-Note
4292632	Keine.
4292651	Le manque d'anticipation du canton dans le fait que les écoles disposent d'une structure de téléenseignement que nous n'aurions eu qu'à activer pour cette crise.
4292652	Aucune.
4292701	Des réactions négatives de certaines entreprises formatrices et de certains parents d'élèves.
4292715	Die zögerlichen Entscheidungen rund um die Durchführung der Berufsmaturitätsprüfungen
4292716	Les décisions contradictoires, voire insuffisantes que l'on reçoit
4292728	Langsame Entscheidungsfindung betr. Prüfungen, Noten, Semesterabschluss, QV....
4292743	Dass insbesondere grosse Berufsfachschulen im Aargau zu wenig fit in der Informatik sind und der Kanton sich nach ihnen ausrichten muss.
4292748	fehlendes Verständnis und Sensibilität von gewissen Personen und Organisationen für die aktuelle Situation

4292756	Suppression de cours et de modules qui apportent un plus à la formation des apprentis. Supression des échanges internationaux et des participations à des concours pour nos apprentis.
4292769	Le flot d'information trop important provenant de tous les partenaires (OrTra, Confédération, SEFRI, Canton, Office, Conférences, etc.) sur des sujet similaires. Trop d'information nuit clairement à sa qualité! Pas toujours évident de "conduire" dans ce flot continuuel d'information.
4292790	Die abgesagten Schnupperlehren in den Frühlingsferien (rund 100 Schüler/innen) und die nicht stattfindenden Berufserkundungen bereiten uns weniger Freude.
4292794	La lourdeur administrative parfois des demandes, et des manques de décision pour les jeunes qui doivent passer les examens
4292800	L'attente de décisions
4292803	Enttäuscht haben mich Menschen (notorische Besserwisser), die immer noch der Meinung sind, die Corona-Pandemie gehe sie nichts an und sie sich deshalb auch nicht an die Regeln und Verordnungen halten müssen.
4292823	Verbände und kantonale Behörden hinken wie immer mit etwas Sicherheitsabstand hinten drein. Dieselben Infos kommen dann über verschiedene Kanäle.
4292851	Der fehlende physische Kontakt
4292874	Die Kommunikation von Seiten der OdAs, des SBFI und des Kantons sind ungenügend.
4292923	Dass gewisse Institutionen/Schulen/Verwaltungsstellen lieber Halbwissen in der Welt herumposaunten, als zu warten, was entschieden wurde. Da war die eigene Profilierung wichtiger als der Gemeinsinn. Die andern Schulen mussten sich dann rechtfertigen oder Vorwürfe gefallen lassen, warum man nicht informiere... Das lästig, ich würde sogar sagen "unprofessionell" und hat den Schulen, die nur Gesichertes verkündeten, viel Arbeit beschert!
4292929	Entscheide werden für untere Ebenen zu spät gefällt.
4292948	Das zu frühes Absagen der schriftlichen QV Prüfung. Ungewissheiten generell zu Prüfungen.
4292958	Dass es überhaupt so weit kommen konnte.
4292972	Grosses Unverständnis bei Absagen von Kursen fehlende IT Tools
4293036	Dass die Schulen geschlossen wurden
4293079	Wie die Politik im Nachgang mit den Bundesentscheiden umgeht
4293137	keine
4293147	Keine
4293149	Entscheidungen im Zusammenhang mit dem QV, eine Katastrophe. Mutlose Besserwisser!
4293151	zu viele Kommissionen und Organisationen reden bei wichtigen Entscheiden mit Absage für die schulischen QV kam zu früh
4293163	Keine - über eine solche Situation kann nicht enttäuscht sein, man kann nur das Beste daraus machen.

4293195	Unsere Lernenden (berufliche Grundbildung) waren mehrheitlich nicht einverstanden, die Camera während des Unterrichts einzuschalten.
4293280	dass einzelne Lehrpersonen sich der Herausforderung "Onlineunterricht" nicht wirklich gestellt haben und sich die Einheiten sehr vereinfacht gestaltet haben. Auch dass die ABU-Schlussprüfung ganz abgesagt wurde ist schade.
4293312	keine
4293322	Die Durchführung von Anlässen
4293326	Schulleitung/ Informationspolitik Kanton SZ
4293330	Keinen Urlaub im Ausland für Entspannung. Teils späte Informationen zu QV Durchführung.
4293331	Wahrnehmung der HBB in der öffentlichen Diskussion
4293332	Dass es sehr lange braucht, bis zentrale Entscheiden gefällt werden können; das schürt die Unsicherheit bei Lehrpersonen und SchülerInnen. Ein Beispiel dazu ist, wie Prüfungen im Semesterzeugnis beim EFZ gewertet werden dürfen, ein anderes der Entscheid über das Durchführen/die Bedingungen dazu bei den BM-Prüfungen
4293421	devoir recommander d'éviter les transports publics
4293425	Assurer un communication Manquer d'outils de communications efficaces La bienveillance de notre management La difficulté de faire respecter les consignes
4293429	leitende Person kam nie zur Schule
4293431	einseitige Medienberichterstattung, falsche und irreführende Statistiken, Einschränkungen der persönlichen Freiheiten aufgrund der WHO, Bussen wegen Versammlungen im Wald, Institutionalisierung von Andersdenkenden in Psychiatrien, Einschränkung der demokratischen Rechte
4293434	Es gibt keine Enttäuschungen: Alle geben in dieser anspruchsvollen Zeit ihr Bestes.
4293471	keine
4293480	Die Reaktion der gut verdienenden Fussballer.
4293482	Keine wirklichen Enttäuschungen
4293505	Langandauernde Ungewissheit, was in den einzelnen Lehrgängen/Profilen zu geschehen hat (weil wir das alles nicht schulintern alleine entscheiden dürfen).
4293511	Direkte persönliche Kontakte vermisst man
4293565	Ich habe Enttäuschungen abgeschafft und nehme die Dinge als Chancen.
4293603	Manque d'investissement de certains enseignants
4293608	^keine
4293611	der Staat "klaut" uns die Planungssicherheit und die FREIHEIT das gewichtig ich viel höher als die einigen Toten bzw. die Spitäler, welche nicht überlastet werden sollten -> ich habe in der Zentralschweiz noch KEIN überlastetes Spital nur in Ansätzen gesehen!!
4293627	-

4293636	Warten auf externe Entscheidungen.
4293677	Es gibt einige Mitarbeiter und Lernende, die im Home-Office untergetaucht sind und offensichtlich mit der Situation überfordert waren. Jegliche soziale Kontrolle entfällt im Home-Office. Dies hat bei Personen mit wenig Eigenmotivation und der Fähigkeit zur Selbststeuerung zu mehr Unproduktivität geführt. Es hat zu lange gedauert, bis die Rahmenbedingungen für IPA's in Corona-Zeiten neu definiert waren. Die Berufsfachschule und Grundschulen agierten teilweise völlig unkoordiniert. Beispiel: Jede Lehrkraft verwendete ein anderes Tool. Die Lernenden und Schüler waren mit dieser Vielfalt überfordert.
4293696	Zum teil lange Wartezeiten der Kantonalen Beschlüsse bis man weiter planen kann.
4293700	Keine!
4293705	Fehlende Motivation bei einem Teil der Lernenden für den Unterricht
4293737	Das Missverständnis das einige Leute bei den Einschränkungen des QV an den Tag legen. Ich stelle fest, dass in der Ostschweiz das Verständnis viel weniger gross ist als in der Westschweiz.
4293745	Keine direkten Kontakte mit Kolleginnen und Kollegen und den Lernenden
4293806	Wenig soziale Kontakte zum Kollegium.
4293810	Die Sorge um die Sprache: Dass es nicht gelungen ist, für all die neuen Phänomene kreative Wortschöpfungen aus der eigenen Sprache zu generieren, und stattdessen nur inhaltlich unrichtige Anglizismen (Lockdown, Social Distancing usw.) unreflektiert nachgeplappert werden.
4293817	que les évaluations sommatives ne soient pas autorisées même de façon adaptée aux circonstances
4293858	Echte Enttäuschungen habe ich bisher nicht erlebt.
4293875	Umgang mit Halbwissen Später Entscheid der EDK zu den Maturitätsprüfungen
4293921	Konsequenz und Wahrnehmung der Lernenden. Es ist schwierig gewissen Lernende den Ernst der Lage klar zu machen.
4293925	"noch keine"
4293930	Einige Kunden wollten Online-Unterricht nicht einmal testen
4293976	Keine
4293991	Kommunikationsschwierigkeiten mit Mitarbeitern/Lernenden
4293995	man sollte möglichst alles positiv sehen - also keine
4294002	keine - die Krise selbst
4294073	dass einige in einem Angstzustand und in Negativität steckenbleiben, die Regeln nicht einhalten und die Situation nicht so annehmen können und wollen, wie sie ist und das Beste daraus machen
4294094	- Ungewissheit wie geht es weiter? - Welche Nachrichten stimmen? - Fehlendes medizinisches Material / Medikamente

4294114	online Shopping ist ein Flop. unsere "moderne" Welt ist nicht für online Shopping im high Scale Bereich ausgelegt. Digitalisierung ist bloss eine Worthölse. Videokonferenzen werden zur "Gefrorene Bilder Schauen", teure Glasfasernetzte sind lahme Enten Mir fehlen die Besuche und Kontakten mit Freunden und Bekannten
4294118	Keine/sehr wenige soziale Kontakte. Kein Nachfragen/Anteilnahme der Vorgesetzten wie es mir/uns geht.
4294135	Le manque de soutien technique
4294196	Vielleicht, dass ich persönlich nicht viel weniger sondern mehr Arbeit hatte... Die Familie zuhause, alle haben frei, das Wetter ist gartenfreundlich, ich aber den ganzen Tag, oft bis in die Nacht hinein, am PC:-)
4294199	Habe bis jetzt keine richtigen Enttäuschen erlebt, nur grosse Herausforderungen.
4294236	Les systèmes informatiques cantonaux classiques ne sont pas adaptés pour faire face à une tel situation. Nous avons travaillé avec du matériel privé ou acheté en urgence pour faire face.
4294280	Keine
4294314	valide Prüfungen sind eher schwierig
4294354	Ich hätte gerne die Freigabe gehabt, Prüfungen durchzuführen. So fehlt dem Unterricht irgendwie der Fixpunkt.
4294490	Berufsbildung ist auf diesen Fall absolut nicht vorbereitet; System ist überfordert, viel Bürokratie - auch wenn alle ihr Bestes geben.
4294493	Die Erkenntnis, dass die Digitalisierung doch nicht so toll ist, wie ich mir das gedacht habe. Die Lernenden fehlen mir, es fehlt mir das direkte Feedback der Lernenden, die Lernenden fanden den Präsenzunterricht wesentlich interessanter.
4294585	Schlechtes Krisenmanagement auf übergeordneten Ebenen
4294595	Drohende Absage der SwissSkills 2020.
4294620	Online-Verbindungen waren manchmal schlecht - im Videokonferenz gab es manchmal Unterbrüche. Man konnte nicht immer alle Lernende gut hören (Mikrofon schlecht? Computer schlecht? Verbindung schlecht?) Eine grosse Klasse im Videokonferenz zu führen und Diskussionen zu haben ist eher schwierig. Es klappt besser in Kleingruppen. Sehr viel mehr Arbeit als sonst, sehr belastend, besonders am Anfang.
4294632	Der Fernunterricht ist unbefriedigend
4294637	Dass der Bund so schlecht vorbereitet war und es teilweise an Medikamenten und Schutzausrüstung (u.a. Masken) fehlt(e).
4294643	Der direkten menschlichen Kontakt zu den SchülerInnen und den KollegInnen. Es ist schwierig zu sehen, ob es ihnen gut geht oder nicht, ob die SuS Hilfe brauchen, oder nicht...
4294693	Die fehlende Unterstützung der Fachschaft.
4294726	Das Potenzial von Telefonkonferenzen ist limitiert; kreative Prozesse oder fundierte Diskussionen sind nur begrenzt möglich.

4294957	Ich kann über keine "Enttäuschungen" berichten. Anscheinend waren meine Vorstellungen/Erwartungen über eine Krisenzeit ziemlich realistisch ;-)
4295027	- Impossibilité, vu le contexte de formation duale et la forte mobilisation des étudiant-e-s dans leurs institutions de formation pratique, de mettre en place de "véritables" cours à distance
4295171	Unklarheit bezüglich Notengebung; zu frühzeitige Bekanntgabe des Verzichts auf Erfahrungsnoten in einzelnen Jahrgangsstufen
4295314	Während Unterricht mehrheitlich nur Monolog, keine grossen Rückmeldungen. Man spürt nicht, ob die Lernenden es verstanden haben oder nicht.
4295367	Manque de soutien de la hiérarchie Manque d'encouragement de la part de la hiérarchie Perte de contacts réguliers avec les collaborateurs
4295598	L'éloignement avec les personnes
4295705	-
4295792	Die Resistenz, aus der Situation wirklich lernen zu wollen. Zuerst evaluieren was ist/war gut, und dann eine sich eröffnende Chance packen. Stattdessen werden jetzt bereits Zukunftsszenarios definiert, ohne die Erfolge/Misserfolge aus dieser Zeit zu kennen (unsere Schule ist jetzt knapp in der Mitte der Lockdown Phase).
4295796	Dass nach der ersten Einigkeit, jetzt wieder das Taktieren beginnt, ohne dass Konsequenzen übernommen werden müssen.
4295810	Unklarheit über Semesterende (Noten, Prüfungen, etc.)
4295942	aucune
4295946	Schwierige Projektplanung
4295973	richtiger sozialer Austausch schwierig, Erkenntnis bei (v.a. älteren) Personen für ihr Verhalten (Home-Office, eher unvorsichtig). Regelung zur Kita, dass die Eltern Leistungen bezahlen, die sie nicht beziehen "dürfen" oder "sollen".
4296039	Elèves démotivés qui ont abandonné leur formation
4296058	die sozialen Kontakte fehlen enorm = Einsamkeit Wichtige Sachen müssen Online gekauft werden, dabei möchte man die Firmen in der Region unterstützen Arbeitshaltung der Schüler
4296063	Zuwenig Wertschätzung. Viele erkennen nicht wie viel Mehrarbeit die Umstellung auf Fernunterricht generiert.
4296073	Aucune possibilité de noter (même différemment de d'habitude) les élèves
4296076	Manuque de motivation de certains élèves
4296080	Aucune
4296082	Aucun
4296087	Ne pas être en mesure de faire des évaluations à distance contrôlées.
4296143	Abtauchen der Führung in unserem Betrieb = überforderte Führung / Leitung und Berufsverband der Verantwortung einfach gegen unten delegiert

4296150	-
4296154	Les choses sont compliquées car la mise à distance rend les retours des utilisateurs plus difficiles à obtenir.
4296164	l'absence de feed-back
4296174	Plus de contacts sociaux
4296178	Le manque de retour lors des sessions de présentation à distance
4296220	Le manque de contacts humains
4296221	Le manque de contact visuel avec les élèves...
4296233	Fatigue liée à la quantité de travail supplémentaire. Absences de relations interpersonnelles.
4296241	Perte de contact avec les élèves.
4296243	néant
4296248	Nous avons du nous débrouiller tous seul. Le retard prit dans la formation Ne plus voir mes apprentis
4296263	Avancement du travail
4296319	Die Verschlossenheit mancher Zeitgenossen gegenüber dem Fortschritt
4296345	Le manque de contact avec les personnes
4296358	Ein genaueres Verständnis vom Funktionieren des Virus , von dem wir immer noch nicht allzu viel wissen.Das Gesundheitssystem wie mangelhaft war,ist?
4296365	Regeln werden aufgestellt und gebrochen, wie es immer schon war. Es hat sich bestätigt, dass in einer solchen Gefahrensituation, trotz allem Dummheit von gewissen Menschen nicht vermeiden lässt... Leider müssen dann die restlichen immer wieder büßen... Der persönliche Verlust von Aufenthalt im Freien, wo ich will, wann ich will und mit wem ich will, das über die Grenzen gehen, nach AT oder D, dass ich das nicht mehr kann, nicht mehr habe...
4296372	Nicht weg von zu Hause
4296377	Le manque de contact et dialogue, en réel, avec les élèves et les collègues
4296399	aucune
4296410	persönlicher Kontakt kann nicht ausgebaut werden Feedback bezüglich Unterricht → es gibt kein Feedback Lernende schleichen sich davon, nehmen am Unterricht nicht teil
4296413	Bis dato noch keine beruflichen Enttäuschungen wahrnehmen können. :-)
4296424	Soutien très faible des supérieurs hiérarchiques - prises de décision souvent non réalistes pour nous dans le terrain avec nos élèves Au sein de ma branche, ne pas avoir créer un véritable groupe avec du partage, tout le monde travaille dans son coin
4296429	Die schwierige Unterstützung eher Leistungsschwacher und jene mit Migrationshintergrund
4296464	Manque de possibilité de faire des travaux écrits sommatifs

4296475	Ein beträchtlicher Teil der Lernenden hat viel zu wenig Selbstverantwortung für das Distance-Learning.
4296515	Kollaboration unter den Lehrpersonen fehlt noch etwas. Die Lehrpersonen "basteln" auch einige Onlineinhalte ohne Zusatznutzen für die Lernenden z.B. Auftrag diesen ausfüllen einsenden LP korrigiert... LP sehen das Potential eines LMS nicht und bleiben beim "lehrerzentrierten" TEAMS
4296525	Wegfallen des Präsenzunterrichts
4296552	Aucune
4296558	La perte de contact avec 1-2 élèves
4296562	Ungewissheit wie lange es noch geht. Sanktionsmöglichkeiten gibt es eher weniger.
4296565	Le comportement opportuniste et le manque d'empathie pour les personnes malades de certaines élites
4296580	Das unser Rektor nicht sofort klar kommuniziert hat, dass wir mit Teams Videokonferenzen führen sollten. Es gibt heute noch Lehrpersonen die mit den Lernenden via E-Mail Kommunizieren.
4296590	Le manque de coordination au niveau national...
4296598	- Sitzungsmodus oft nicht an Homeoffice angepasst (zu lang, keine Pausen, etc)
4296613	grosse Unsicherheit. Unwissen, was die Ziele für die kommenden Wochen sind.
4296642	contact social...
4296655	Viel zu häufige "Online-Zeit" ohne direkte, persönliche Unterrichts-Interaktion im Klassenzimmer -> Onlinemüdigkeit (erachte ich im Hinblick auf weitere Anstrengungen der "Digitalisierung der Schule", für ein viel wenig beachtetes Problem und muss in fundierten Studien berücksichtigt werden. -> "Wie viel "Online-Zeit" ist gesund und ab wann ist es ungesund?")
4296732	Unzuverlässige Ansprechpartner im MBA (teils wegen Ferienabwesenheit unerreichbar), herausgezögerte Entscheide für gewisse Bereiche der Bildungslandschaft
4296737	es fehlen Entscheide auf nationaler und kantonaler Ebene sowie klare Vorgaben für schulübergreifende Anliegen,
4296764	Fehlendes Verständnis bei Herausforderungen seitens Lehrpersonen
4296805	Professionnellement, le bilan des infrastructures informatiques à disposition. D'un point de vue général, les décès, bien évidemment, et surtout les donneurs de leçons de tous bords...
4296808	Keine Unterstützung vom Abteilungsleiter.
4296832	Nichts...
4296843	Le manque de professionnalisme et de motivation de la part de collègues peu motiver a suivre les apprentis (en majorité les frontalier)
4296856	Le temps consacré à la mise en place des outils informatiques, etc. m'a empêché de mettre en place d'autres choses pour varier mon enseignement.

4296862	Die Naivität der Schweiz bzw. der Schweizer Bevölkerung... Solange nichts unternommen zu haben. zum Beispiel: Nach meinem Urlaub in Vietnam und dem damit verbundenen Rückflug von Singapur nach Zürich... Zuvor überall Kontrollen bei Hotels, Restaurants und an jedem Flughafen bis nach Singapore (Desinfektion, Wärmebildkamera, Fiebermessgeräten etc.) nur am Schweizer Flughafen war dies wohl nicht wichtig.... Null Kontrolle und dan mit Anfang März! Oder auch: - Dass die Grenzgänger von Norditalien solange noch ins Tessin konnten - Die SBB noch so lange nach Mailand gefahren ist - Der Flugverkehr nicht früher gestoppt wurde Dies sind einige Beispiele, die uns dahin geführt haben, wo wir heute stehen. Von der Schweiz hätte ich mehr erwartet, nun sind wir aber auf Kurs und können hoffen, dass Herr Bachmann von der Uni Bern, den besagten Impfstoff getestet auf den Markt bringen kann.
4296874	Manque de contacts humains avec les collègues, les élèves.
4296926	Das Leute die getroffenen Massnahmen nicht ernst nehmen, ja dass Ganze als einen Hype abtun
4296959	viele Meldungen können nicht überprüft werden, gibt Unsicherheit
4296972	Les projets sont au point mort et nous n'avons pas lancé de nouveaux projets interdisciplinaires.
4296997	Le manque de contacts physiques
4297024	Beaucoup d'activités pédagogiques sont reportés voire annulées.
4297073	keine
4297132	Perte du vrai contact humain professionnel. Fatigue et doutes.
4297149	- manque d'échanges réels avec le comité de direction (uniquement vidéoconférence)
4297156	Manque de soutien informatique de la part du canton, manque de communication de la part du canton.
4297229	Auch KEINE....ausser dass ich von den ganzen Massnahmen nicht überzeugt bin wegen Toten, die ev. auch so gestorben wären. Für mich persönlich ist dass alles ein DESASTER
4297285	Die fehlende Gesundheitsvorsorge in einzelnen europäischen Ländern und den USA und allgemein die notleidenden Menschen weltweit ohne finanzielle Unterstützung.
4297288	keine
4297322	Ich habe gelernt, dass man schwierige Gespräche persönlich führen muss. Über das Telefon entstehen Missverständnisse und die nonverbale Kommunikation fehlt.
4297329	Keine
4297423	Unklarheit betreffend Abschlussprüfungen und Wertung von Zeugnissen.
4297455	Wenig Solidarität und Koordination auf unserem Kontinent Europa. Jedes Land sucht seinen eigenen Weg...
4297488	Sur le plan opérationnel : AUCUNE => cela fonctionne ! Sur le plan décisionnel : confusion entre les prises de décisions cantonales + CDIP + SEFRI (notamment quant aux possibilités de procédures de qualification ou non !)

4297497	Dass es trotz Videokonferenzen nicht funktioniert den persönlichen Kontakt mit den Lernenden richtig zu pflegen.
4297504	Aufwand bis Online Unterricht qualitativ gestimmt hat. Beschaffung Visualizer, Ton, Bild, Audio.
4297541	Le manque de décisions en février déjà....et le manque de stratégie sanitaire.....
4297644	Teilweise Unverständnis von Mitarbeitenden
4297651	Le manque contact social avec les apprentis et les collègues !
4297711	manque de motivation des élèves qui sont dans l'incertitude avec aucune possibilité de mettre des notes
4297913	d'ordre privé, l'impossibilité de visiter ma mère qui est en EMS
4297967	Homeoffice mit Homeschooling der eigenen Kinder zu vereinbaren.
4298001	Les problèmes liés au télétravail, du au manque de capacité d'employer des ordinateurs par les élèves.
4298005	Leute verlassen sich zu sehr auf Vorgaben von oben und vergessen das Selberdenken.
4298086	Persönliche Sozialkontakte fehlen.
4298184	Mangelnde soziale Kontakte
4298259	l'enseignement à distance ne pourra jamais remplacer l'enseignement en présentiel / les inégalités entre élèves se creusent pour différentes raisons / les dates et organisation des notes, retour en classe, examens ont été communiqués trop tardivement ou pas encore à ce jour!
4298384	Les élèves faibles en classe, plus pénalisés. Situations compliquées de travail à distance pour certains. Certains parents ne pouvait pas payer les factures de téléphone en fin de mois ... incertitude pour la suite de la formation.
4298425	Cette période étant anxiogène elle exacerbe les émotions et certaines personnes réagissent de manière émotionnelle à des décisions cantonales ou fédérales qui nous dépassent. Elle surréagissant en agressant des personnes qui n'y peuvent rien
4298521	Ne pas pouvoir assurer les cours en présentiel
4298698	Les communication pas claire entre la CDIP et d'autres organes.
4298727	Une forte perte de contact avec les élèves.
4298901	keine
4298912	Corona-Zeit trennt die Spreu vom Weizen: Weizen erfreut, Spreu enttäuscht. Personen, welche sich sehr egoistisch verhalten, Personen, welche keine Empathie zeigen für Sorgen und Ängste anderer, Personen, die jetzt alles besser wissen.
4298932	z.T. unklare und schlechte Kommunikation von übergeordneten Stellen
4299021	viele möchten trotzdem oft das Leben bis zum jäh 2030 weiterplanen
4299191	dass manche Menschen zu egoistisch sind und nur für sich schauen

4299299	Der Umgang in den Medien / der Politik mit Statistiken. Was genau bezieht sich worauf und ist mit wieviel Vorsicht zu genießen... Da offenbarten sich doch auch Lücken.
4299413	keine - es ist die Herausforderungen des Lebens
4299467	Das online-Arbeiten ist enorm ermüdend und anstrengend. Die Flut an Informationen auf unterschiedlichsten Kommunikationsplattformen ist immens. Es ist zum Teil schwierig, den Überblick zu behalten.
4299515	l'abandon des examens car on a travaillé avec les élèves. L'enseignement a dû s'adapter à la situation . L'évaluation pouvait aussi s'adapter
4299597	Enttäuschungen gibt es keine
4299706	contact avec les apprentis
4299767	Les prises de décisions lentes et la communication de celles-ci
4300039	Les élèves les moins autonomes sont démunis
4300251	Mir fehlen die persönlichen Kontakte mit den Lernenden und der pers. Austausch mit den Arbeitskollegen/-innen.
4300267	Die Schere ist im Bildungsbereich enorm weit aufgegangen. "Wer hat, dem wird gegeben." Meine leistungsstarken Schüler/innen ziehen im Eilschritt davon, während die leistungsschwachen immer mehr Rückstand aufweisen. Bei den leistungsschwachen spielt oft die persönliche Beziehung eine viel grössere Rolle um sie für Lerninhalte zu begeistern und zum Lernen/Arbeiten zu bewegen, dies ist im digitalen Fernunterricht viel schwieriger zu gestalten als im persönlichen Kontakt.
4300320	Planlosigkeit, Unsicherheit
4300352	flou dans les informations quant à l'évaluation sommative des élèves informations quelquefois contradictoires collaboration quelquefois difficiles avec les élèves qui dysfonctionnaient déjà en classe solitude difficulté à se projeter dans l'avenir en classe
4300411	Eigentlich keine angesichts der Krise.
4300691	Freundschaften die nichts taugen.
4300791	Pas de grandes déceptions durant cette période !
4300809	Persönliche
4300893	De ne pas réussir à voir tous mes élèves sur l'écran Teams (que 4 personnes à la fois), donc difficile d'avoir le même lien qu'en classe. D'avoir dû renoncer à des réunions familiales, amicales (anniversaires, etc.) De ne plus pouvoir pratiquer certaines activités physiques collectives
4300938	Contacts personnels - sentiment de solitude Manque d'informations claires de la Confédération
4301187	Problèmes techniques liés à l'informatique L'investissement chronophage de la mise en place de l'enseignement à distance
4301642	Arrêt complet de l'enseignement, pas d'examens de connaissances Professionnelles, diminution de la durée des examens TPI. Participation difficile de certains élèves aux cours théoriques

4301723	Der hohe Zeitaufwand
4301806	Contact direct avec les élèves/collègues.
4301900	Ne pas voir nos élèves chaque semaine De n'avoir pas pu les aider dans leur apprentissage vu que certains n'avaient pas de matériel
4302198	Les services de tutelles cnatonaux sont aux abonnés absents. Idem SEFRI
4302538	Le manque de contact en présentiel et le temps passé derrière l'écran
4302648	Le manque de contact direct avec les élèves, collègues, amis...
4302827	na
4302934	Dass viele Lehrfirmen "motzen" und nicht erkennen, was wir in kurzer Zeit erreicht haben. Natürlich ist nicht alles zu 100% gelungen. Aber ich hätte mir da schon etwas mehr "Fingerspitzengefühl" gewünscht.
4302956	Keine Enttäuschung, aber Herausforderung, die digitalen Errungenschaften auch nachhaltig zu sichern.
4303038	Die nicht adäquate (evidenzbasierte) Informationspolitik von Behörden und Presse.
4303069	Difficulté à se projeter, à planifier. Dans un monde où tout se doit d'être sous contrôle et normé... Cette difficulté à se projeter fera probablement partie d'un "new normal" qui met un peu de temps à être apprivoisé.
4303135	Ne pas pouvoir finaliser les modules qui ont débutés
4303319	Ich habe keine 'grössten Enttäuschungen'.
4303394	Manchmal wird die Effizienzfrage ausgeblendet. Sitzungen werden einfach Online durchgeführt, ohne sich zu fragen, ob sie überhaupt notwendig sind und wenn ja, wie könnte man sie effizienter gestalten? Man merkt jetzt noch mehr, wie viel Zeit an Sitzungen vergeudet wird.
4303402	Unterschiedlicher Umgang mit selbständigem Arbeiten
4303587	Dass im Fernunterricht nicht alle Lernenden gleich gut eingebunden werden konnten, die Schere im Leistungsvermögen grösser wurde.
4303664	- Freunde, die um ihre Arbeit bangen müssen - Eher schwache Kommunikation des BAG (Häufigkeit), ansonsten i.O.
4303805	Die schleppenden Informationen seitens Kanton
4304021	verschobene Veranstaltungen & Reisebeschränkungen, beruflich & privat.
4304098	annulation de différents événements
4304121	Die Informatik-Euphorie und der Technik-Hype, die den menschlichen, pädagogischen, integrativen, persönlichkeitsbildenden Aspekten des Lehrer-Berufes in keiner Weise gerecht werden.
4304147	- Ne pas avoir réussi à maintenir une activité pratique avec les apprentis.
4304148	le manque d'enthousiasme de certains enseignants
4304242	Voir que la Suisse n'est pas en mesure de produire le matériel nécessaire.

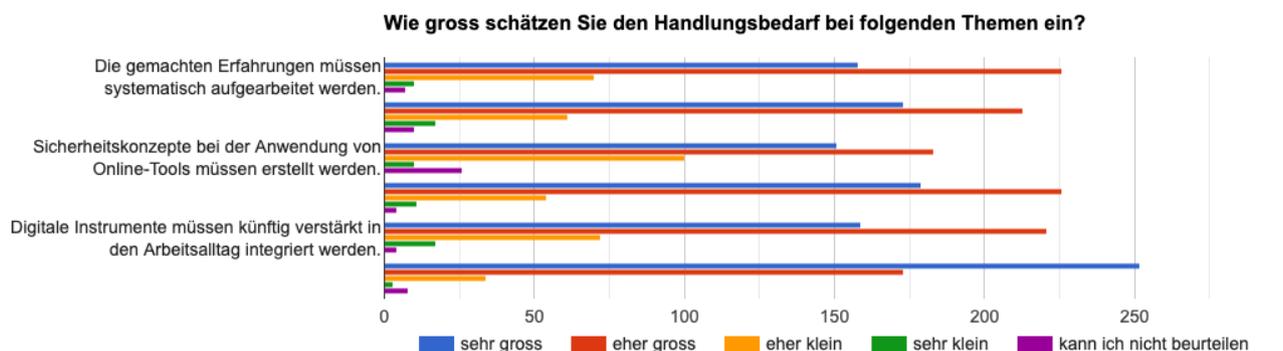
4304308	Mir fehlen menschliche, warme, spontane, direkte Kontakte. Meine Pendenzenliste wurde nicht kürzer Ich habe bis jetzt nicht alles erledigt was ich mir vorgenommen habe
4304790	Dass meine Freizeitaktivitäten total ausgesetzt sind
4304929	Persönlich fehlt mir die engagierte Unterstützung vom Bund, Kanton, Gemeinden für all diejenigen, die nun durch die Masche fallen.
4305041	Wir mussten einen Event absagen, wo wir schon viel Zeit investiert haben.
4305146	manque d'anticipation chez certains partenaires ce qui rendra notre travail compliqué à la fin de l'année scolaire et à la rentrée. A titre personnel, le peu d'implication de certains enseignants au secondaire I.
4305199	Die Arbeit in Projektgruppen beansprucht viel mehr Zeit als wenn man sich persönlich trifft.
4305316	Die Arbeitskultur ist noch die vor Corona, dennoch ist eine hohe Umstellungsbereitschaft vorhanden.
4305333	Dass zu viel Angst geschürt wird und dadurch bei vielen der gesunde Menschenverstand verloren geht. Die ganze unverhältnismässige (Über-)Reaktion im Umgang mit dem Corona Virus.
4305360	Le manque de contact en présence avec les participants aux cours.
4305418	Contacte avec les collègues manque de vie a l'institut
4305470	Le manque de soutien collectif de la part de la hiérarchie.
4305540	Manque de préparation à l'enseignement à distance
4305592	Toutes les informations/mises à jour constantes sur les médias et les réseaux sociaux ont fini par nous troubler et par accroître le sentiment d'anxiété généralisé. Après les deux ou trois premières semaines de quarantaine, j'ai décidé de limiter les nouvelles aux sources que je considère comme fiables et d'ignorer tout le reste.
4305608	Schulungen wurden nicht vorgezogen, jeder musste sich die Software selber beibringen, oder dann haben einige einfach nichts gemacht. Ich habe das Gefühl, dass viele LP eine "ruhige Kugel" schieben.
4305617	Le manque de contacts sociaux
4305671	Dass nicht alle Kantone am selben "Strick" ziehen.....Kantönligeist!!!!!! Informationen kamen teilweise widersprüchlich daher.
4305687	Trennung von meiner Partnerin! Wie sich doch einige Mitmenschen Gedanken machen und sich verhalten. Medien welche bewusst Falschmeldungen verbreiten!
4305756	Nicht zu wissen, wann das alles endet
4305973	Dass sich viele alte Leute wenig an die allgemeinen Regeln des Bundesrates halten.
4305976	keine
4306045	Es fehlend die 1:1 Begegnungen, die Lernenden können sich nicht wie gewohnt austauschen und gegenseitig inspirieren. Im Bereich Gestaltung ist dies eine riesige Herausforderung, auch alle Lernenden mit dem nötigen Material zu versorgen. Der Aufwand für alle ist immens, alles braucht viel mehr Zeit. die Planungsunsicherheit ist für alle manchmal kaum auszuhalten, ich brauche immer einen Plan B und C und D....

4306064	L'égoïsme et le vide humain.
4306110	Entscheide des Bundesrats
4306414	Eigentlich wenig negatives erlebt, dass bei einigen Schülern der Abschlussklassen die Motivation nachlässt seit bekannt wurde, dass es kein Qv Theorie gibt ist vermutlich normal
4306641	Persönliche, körperliche Kontakte im privaten Umfeld
4307450	Keine
4307610	Kommunikation über Mail bringt viele Missverständnisse
4307793	keinen Kontakt mit Schülern, Lehrpersonen
4308083	In der Schule hat mich nichts enttäuscht- im Gegenteil. Generell habe ich das Vertrauen in die Landesführung verloren- unzählige Paradoxien! Vor Corona dachte ich, in der CH kann dir nix passieren; dieses Sicherheitsgefühl wurde leider ruiniert. 😞
4308172	Manchmal hat man mit Kanonen auf Spatzen geschossen. Es gibt immer Leute, die eine Situation auch ausnützen
4308479	Ich habe es nicht geschafft mehr Bewegung in meinen homeoffice Alltag zu integrieren.
4309165	L'annulation de plusieurs stages, cours, activités etc.
4309200	Sehr viele Informationen und doch kaum genaue Vorgaben.
4309383	Abgesagte Reise während den Frühlingsferien
4309569	Das Distance Learning der Schule meiner Kinder, beschränkte sich darauf, Aufgaben zu verteilen. Kein "echtes" Distancelearning mit Webinaren u. ä. Es gab eigentlich keinen einzigen fruchtbaren visuellen Kontakt mit der Klasse / mit einer Gruppe; höchstens einmal mit einer Lehrperson.
4309670	Dass Lösungen gesucht werden mussten und die Schulkommission wenig unterstützend war Erwartungshaltung
4310113	Dass viele potentielle Kunden von EdTech startups auf 'silence' gestellt haben, das heisst, dass Projekte nicht mehr weitergeführt werden. Ist verständlich aufgrund der Unsicherheit, aber gerade bei Pilotprojekten (wo beispielsweise noch keine finanziellen Verpflichtungen bestehenden) ist das sehr mühsam für startups. Die Enttäuschung auch, dass der Bund, die startups und entrepreneurs in den Unterstützungspaketen völlig vergessen hat und somit startups in finanzielle Engpässe getrieben wurden.
4310378	Aucune
4310564	la perte d'apports sur le plan humain, dans le cadre des cours. Les contacts restent partiels et sont plus pauvres quand ils sont virtuels.
4310804	Tous les autres projets sont en stand by L'attitude "stur" de certains partenaires
4311099	kantonaler Flickenteppich, mangelnde Führung der EDK
4311787	Zu sehen, dass die Menschen in so einer Krisensituation sehr egoistisch handeln
4311813	Keine
4312032	Dass die Prüfungen im 3.LJ auch ohne Konsequenz stattfinden

4312081	La découverte de la vraie nature des personnes qui attendent tout des autres et se mettent en position critique
4312120	Wenn man im Umfeld/Nachbarschaft sieht, dass es Menschen gibt, die sich nicht an die Regeln halten stimmt mich das traurig und enttäuscht mich.
4312622	Dass es Verantwortliche gibt, die die Krise als Vorwand nehmen um persönliche Vorstellungen durchzusetzen oder Projekte nicht durchführen zu müssen.
4313068	kann ich so gar keine nennen...
4314399	Teilweise Unflexibilität
4314552	Die direkten Kontakte fehlen. Ich befürchte, das gewisse Studierende "untergehen" und zu wenig wahrgenommen werden können. Ausserdem sehr schade ist, dass viele spannende Kongresse abgesagt werden mussten.
4314702	keine Unterstützung zu erhalten
4316588	Dass man noch immer viele Fragezeichen in Bezug auf die Pathophysiologie des Virus hat und die allgemeine Zukunft unklar ist.
4316918	Fehlende Unterstützung der IT Verantwortlichen, die für die IT unserer Schule von der öffentlichen Hand aus zuständig sind.

9 - Sie sind schon bald am Ende der Befragung angelangt. Jetzt folgt noch ein Blick in die Zeit nach Corona.

10 - Wie gross schätzen Sie den Handlungsbedarf bei folgenden Themen ein?



Option	Ø	sehr gross 1	eher gross 2	eher klein 3	sehr klein 4	kann ich nicht beurteilen N/A

Die gemachten Erfahrungen müssen systematisch aufgearbeitet werden.	Ø: 1.85 Σ: 471	158 33.55%	226 47.98%	70 14.86%	10 2.12%	7 1.49%
Ganzheitliche Konzepte für digitale Bildung müssen erarbeitet werden.	Ø: 1.83 Σ: 474	173 36.5%	213 44.94%	61 12.87%	17 3.59%	10 2.11%
Sicherheitskonzepte bei der Anwendung von Online-Tools müssen erstellt werden.	Ø: 1.93 Σ: 470	151 32.13%	183 38.94%	100 21.28%	10 2.13%	26 5.53%
Notgedrungen erworbene digitale Kompetenzen müssen systematisch gefestigt werden.	Ø: 1.78 Σ: 474	179 37.76%	226 47.68%	54 11.39%	11 2.32%	4 0.84%
Digitale Instrumente müssen künftig verstärkt in den Arbeitsalltag integriert werden.	Ø: 1.89 Σ: 473	159 33.62%	221 46.72%	72 15.22%	17 3.59%	4 0.85%
Die Stärken des Digitalen und Analogen sind sinnvoll aufeinander abzustimmen.	Ø: 1.54 Σ: 470	252 53.62%	173 36.81%	34 7.23%	3 0.64%	8 1.7%

Teilnehmer	Wo sehen Sie sonst noch grossen Handlungsbedarf?
4288721	Private Infrastruktur unserer TN teilweise sehr mager. ICT Kenntnisse, respektive Grundkompetenzen unserer TN teilweise nicht vorhanden.
4288827	Der Glaube an die digitale Ausbildung unterschätzt die Wichtigkeit des Gruppenerlebnisses beim Lernen. Die Digitalisierung nützt primär den Lieferanten der Bildung, aber kaum den Auszubildenden.
4288987	Die Schule ist ein Ort der Begegnung, Kinder besuchen die Schule vor allem gerne weil sie dort Freunde treffen. Das Know how der Primarschule kann man in 3 Monaten aufnehmen bei Bedarf. Die Schule darf niemals ein virtueller Raum werden. Kopf Herz und vor allem die HAND muss wieder gestärkt werden. Die Digitalen Kompetenzen eignen sich die Menschen bei Bedarf frecht schnell selber an. Im Beratungsbereich und Sitzungsbereich dürfte man aus meiner Sicht gerne vermehrt auf Online umstellen, nur jedoch als Ergänzung zu bestehenden Gefässen. Der persönliche Kontakt ist auch in der Arbeitswelt dem digitalen Kontakt vorzuziehen, sofern nachhaltig.
4289398	Chancengleichheit beim Einsatz von digitalen Medien im Distanzunterricht und bei Fernunterricht ganz allgemein

4289427	Fernunterricht in der Grundbildung darf nur ein Puzzleteil sein, Präsenzunterricht ist nachhaltiger und effizienter. Viele Menschen können mit Eigenverantwortung nicht umgehen und erreichen die Ziele nicht.
4289583	Nebst den Tools v.a. auch die Rollen diskutieren (Lehrer, Schüler, Mitschüler, Eltern, usw). Wir beobachten unterschiedliche Momente, in den wir alle uns auch in neuem Verhalten beobachten können: mehr Selbst-Organisation, höhere Effizienz, ganz anderes Verständnis für die Arbeit anderer, etc.
4289600	Förderung der Sozialkompetenzen, wenn möglich ohne digitale Hilfsmittel!
4289621	Datenschutz, Technologisches Lock-In Risiko verringern (MS Teams)
4289624	Infrastruktur und digitale Kulturförderung wo nötig und sinnvoll
4289716	Das wir von gewissen Produkten und Medikamenten weniger abhängig vom Ausland sind.
4289723	Es gibt in der Bildung verschiedene Ebenen und jede muss sich überlegen, wie Rahmenbedingungen verändert werden können. Jede Ebene hat aber auch einen eigenen Spielraum, der genutzt werden kann. Aber auf der falschen Ebene, Massnahmen treffen, wäre kontraproduktiv. Lernen ganzheitlich betrachten, da gerade auch die sozialen Aspekte in einer Ausbildung eine wichtige Rolle haben, kann das nicht nur abstrakt als Lerninhalte erarbeiten oder vermitteln angeschaut werden (meine Lernenden vermissen den Austausch sehr, auch wenn er virtuelle auch stattfindet)
4289730	Die Möglichkeit des Distanzunterrichtes auch künftig als Alternative zum Präsenzunterricht zulassen bzw. in die Jahresplanung einfließen lassen.
4289760	Informatikbetreuung, Offenheit gegenüber Cloudlösung und Umgang damit. Kleine SchülerInnen brauchen den direkten Kontakt zur Lp enorm. Dieses Wissen gilt es in alle zukünftigen Konzeptanpassungen einzubeziehen. Auch haben nicht alle kleinen SuS einen Zugang zu einem Laptop. Scheren zwischen den Familien gehen auf.
4289779	dans le digital Learning dans le télétravail dans la visioconférence dans l'optimisation des Présentiels
4289791	Die durch die Corona-Situation ermöglichten digitalen Prozesse (bspw. Behördengänge) müssen systematisiert werden.
4289809	Datenschutz ... auch im Sinne von Anwendungen die in der Schweiz laufen und hiesigem Recht unterstehen.
4290065	In der objektiven Beurteilung der Nützlichkeit der in der Corona-Zeit gezungenermassen genutzten Online-Tools

4290196	<p>Bilan et analyse systématique de l'impact de la crise sur chaque organisation et ses différences fonctions. Identification des lacunes et définition des mesures de correction pour l'avenir. Identification des critères pour choisir les activités qui peuvent se dérouler à distance et celles qui doivent être faites en présentiel. Concept de collaboration à distance. Analyse du home office durant la crise et développement de concept de home office pour l'avenir. Analyse du management à distance durant la crise et définition des mesures y relatives. Analyse de la communication institutionnelle y compris online et développement de concept de communication online. Pour les différents concepts mentionnés précédemment, définition des moyens logistiques et IT pour les mettre en œuvre et des mesures de formation pour que les personnes en charge soient en mesure de les réaliser. Formation des enseignants et des formateurs pour l'enseignement à distance. Identification des besoins d'accompagnement des diverses organisations/entreprises (conseil, coaching, etc.)</p>
4290219	Ist BOYD etwas für Lernende und falls ja, in welchem Rahmen?
4290341	<p>Digitale Instrumente sollen ja nicht Überhand annehmen, denn ich merke, dass die Schüler/innen den menschlichen Kontakt und die analogen Instrumente brauchen und wertschätzen. Jetzt sitzen sie bis 8h am Tag am PC, das ist für die Gesundheit, Psyche der Jugendlichen überhaupt nicht gut.</p>
4290384	Eingehen auf Bedürfnisse von Lernenden aus bildungsfernen Milieus. Distance-Learning funktioniert besser, wenn auch das Umfeld die Herausforderungen kennt.
4290425	Die Mitarbeitenden nach so langer Zeit im Home Office und als "Einzelunternehmer" wieder in die Führungsstruktur zurückzubringen.
4290750	<p>- Die Berufsbildung der Schweiz hat in der Krise gezeigt, dass das Subsidiaritätsprinzips der Schweiz an ihre Grenzen gestossen ist. Teilweise haben die Kantone Prüfungsstopps verfügt, welche weder koordiniert noch gerechtfertigt waren. - National koordinierte QVs müssen zwingend nun endlich etabliert werden, insbesondere auch betreffend den positiven Kostenauswirkungen für alle Akteure. - In unserer Branche hat die nationale Zusammenarbeit mit den Chefexperten und Prüfungskreisen sowie mit den Akteuren der Weiterbildung hervorragend funktioniert.</p>
4290986	digital skills und Personalinstrumente anpassen
4291188	Klimaerwärmung reduzieren, bewusster Umgang mit natürlichen Ressourcen.
4291240	Verändertes Mindset nötig
4291312	Digitale Konzepte müssen unbedingt auch unter dem Aspekt der Gesundheit angeschaut werden: Bildschirmzeit, Haltung, Kopfschmerzen, Elektrosmog etc.
4291410	<p>Ganze nicht überbewerten. Es gibt Themen die sind prädestiniert für die DLLF (Digitale Lehr- und Lernformen). Der gute Dozent kann durch diese Tools nicht ersetzt werden. Die ganze Digitalisierung ist nur ein Werkzeug, das überdacht und danach gezielt eingesetzt werden sollte.</p>
4291805	<p>Digitalisierung wird immer noch zu sehr von der anzuwendenden Technologie gesteuert. Führungskräfte und Verantwortlich sollten einen grösseren Fokus auf Konzepte legen, wie Mitarbeitende/Kunden (Schüler/Studenten)/Lieferanten (Lehrer/Dozenten) informiert, geschult und v.a. kontinuierlich gecoacht werden.</p>

4292013	grundsätzliche Zusammenarbeit überdenken und optimieren ist für die digitale Weiterentwicklung notwendig Notfallkonzepte bzw. spezifische Notvorrat erstellen, die nächste Grippewelle kommt bestimmt - nicht nur digitale Weiterentwicklung
4292107	- Leistungsschwächere Lernende müssen in der Gesamtüberlegung vermehrt berücksichtigt werden - Train the Trainer
4292472	In den letzten Wochen wurde viele Ad-hoc-Lösungen etabliert. Dabei kam es zu einer grossen Heterogenität an Plattformen/Werkzeugen. Diese gilt es in den kommenden Wochen/Monaten besser zu koordinieren und auch dem Datenschutz mehr Sorge zu tragen.
4292553	Des cours sur les moyens numériques doivent être organisés à l'avenir pour les enseignants.
4292556	des outils (plateforme, sites, applications) permettant le respect de la LIPAD et de travailler simplement (exemple sur un drive on ne peut pas déposer des infos du type notes, appréciations, informations délicates (élève dys)
4292579	Der Handlungsbedarf ist bei uns eher klein, da wir bereits vor der Krise digital stark unterwegs waren und unsere Entwicklung im geplanten Rahmen weiterführen
4292701	Adaptation des techniques numériques d'apprentissage à l' apprentissage pratique.
4292743	Der Kanton Aargau muss bzgl. Informatik Leitplanken setzen, damit alle Berufsfachschulen möglichst bald einen minimalen Level erreichen. Er spricht zusammen mit dem Bund und den Gemeinden die grössten Subventionen, also hat er auch das Recht in dieser Sache die notwendige Qualität einzufordern. Es kann nicht sein, dass Schulen Wochen brauchen bis sie wissen wie sie überhaupt den Fernunterricht betreiben wollen/können.
4292769	Pédagogie en enseignement à distance, domaine qui n'a rien à voir avec la technologie numérique qui reste un simple outil.
4292794	Je pense que l'ingénierie de formation doit être revue, pas besoin de présentiel sur site pour des cours théoriques ou que partiellement, mais un gros travail des enseignants. enfin, toute l'expérience, l'innovation dans la pédagogie qui auront été développées doit être prise en considération pour l'avenir
4292929	Grosser Handlungsbedarf auch bei sozialen Entwicklungen / Ereignissen und sozialen Folgen dieser Krise! Der Mensch sollte im Zentrum stehen (und nicht die Informatik).
4293036	Die grossartigen Leistungen der Lehrkräfte belohnen
4293195	Die rechtliche Situation des Persönlichkeitsschutzes! Die TN (junge bis ca. 25 Jahre) sind nicht bereit die Camera während des Unterrichts einzuschalten!
4293425	Les outils numériques vont nous aider à travailler, suivre nos tâches et assurer une certaine communication. Il ne faudra pas oublier toutes les personnes qui n'ont pas accès aces outils (ouvrier de production etc..) Le numérique ne va pas résoudre le problème de management et de communication des collaborateurs dans les entreprises

4293565	Zu erkennen, dass - der direkte Kontakt absolut zentral ist. - es wichtigeres gibt als Digitalisierung. - es zentral ist darüber nachdenken, wozu wir auf den Welt sind. - Zwischenmenschliches massiv zu stärken und den Umgang untereinander in grosser Freiheit zu geniessen ist. - wir Rahmenbedingungen organisieren, damit wir einfach sein können. - eine Unabhängigkeit in der Versorgung mit Nahrungsmitteln sehr wichtig ist. - die Wirtschaft, der Staat, ... für den Menschen da ist und es wichtig ist in den Entscheidungen ganzheitlich zu denken. - es zentral ist das eigenständige Denken der Menschen zu fördern. - es wir aufeinander angewiesen sind und dass darum eine Vielfalt im Denken und Handeln im Umgang mit äusseren Herausforderungen zentral bleibt. Wir sind alle einmalig und einzigartig und durch diese Einmaligkeit und Einzigartigkeit miteinander verbunden. - dass der stärkste Computer im Kopf des Menschen steckt und wir die digitale Welt nur in spezifischen Bereichen als Hilfsmittel nutzen sollten. Zu lernen, wie ich den eigenen Kopf optimal nutze ist und bleibt die zentralste Herausforderung, 100 Mal wichtiger wie die Digitalisierung.
4293677	Lernende und Lehrpersonen müssen zukünftig zwingend mit Digitalen Instrumenten umgehen können. Schulen und Betriebe müssen die technischen Voraussetzungen und räumlichen Konzepte anpassen und erarbeiten. Neue Arbeitsweisen (Home-Office/Schooling, New Work mit flacheren Hierarchien) sollten stärker forciert werden.
4293718	Überwachung im digitalen Unterricht ist für mich ein grosses Thema. Wenn man mit solchen Tools arbeitet, dann muss ein Grundvertrauen von Mitarbeitern und Vorgesetzten vorhanden sein. Wenn das nicht der Fall ist, dann ist die Digitalisierung nicht gut und hat die Ziele verfehlt. Arbeiten auf Vertrauensbasis ist das Wichtigste in diesem Bereich. Unsere Schule kann ich da nur loben. Wir bekamen Unterstützung und Vertrauen!
4293737	In den Institutionen müssen Sicherheitskonzepte auf die Ausbreitung einer Pandemie angepasst und abgestimmt werden. Ich bin überzeugt, dass wir in Zukunft vermehrt mit dem Thema konfrontiert werden.
4293810	Dass man Lehrende befähigt, didaktisch sinnvolle, integrierte, digital unterstützte Lernumgebungen mit gut abgestimmten synchronen und asynchronen Elementen zu entwickeln. Ich stelle folgendes fest: Viele Schulleiter und Dozierende scheinen der Meinung zu sein, dass Fernunterricht über MS Teams, in dem nur monologartige Inhaltsvermittlung und "Pseudo-Kommunikation" vorherrschen, "guter" digitaler Unterricht sei.
4293858	Die Analyse bei der Koexistenz von Arbeiten im Büro und Homeoffice und dann bei der Umsetzung. Diese Analyse ist nicht speziell aufwändig, aber sie muss gemacht werden, um die positiven Aspekte des Homeoffice-Betriebes in den üblichen Bürobetrieb zu integrieren bzw. den Bürobetrieb zu bereichern/zu optimieren.
4293875	Die oben aufgeführten Punkte decken meines Erachtens die wesentliche Aspekte zusammen.
4293921	Erfahrungen und vorhandenes muss abgestimmt werden. Nicht jeder soll seine eigene Methode entwickeln- jetzt haben wir Erfahrung um eine generelle Lösung zu finden!
4293976	Sämtliche Punkte sind ohnehin geplant
4294073	Bewusstwerdung des Wichtigen im Leben Lernen mit Unsicherheiten und Veränderungen umzugehen

4294114	Das physische Pendeln zwischen Arbeit und Privat muss im Rahmen von Digitalisierung auch im Kontext der Umwelt- und Klimaproblematik hinterfragt werden
4294135	Accès aux ressources (matériel, connexion, etc.)
4294196	Kann ich nicht beurteilen = Wie erwähnt, wir haben mit der Digitalisierung im Jahre 2014 begonnen. Die erste Umsetzung fand im ABU schon länger statt. Seit 2018 sind wir auf BYOD umgestiegen. Wir bieten seit langem WB im Bereich Digitalisierung an; ein kt. Medienkonzept wurde 2017 erarbeitet und eingeführt und auf unserer Schulstufe umgesetzt. BKU ist erst vor einem Jahr dazugekommen. Hier sind o.g. Fragen tw. noch relevant. Insgesamt aber, ist unsere Strategie darauf ausgerichtet, dass unsere Lehrpersonen mehr in die pädagogische Umsetzung von BYOD/Digitalisierung investieren als in technische Fragestellungen. Da ABU-LP einen Vorsprung haben, sind hier die pädagogischen Fragen im Vordergrund. In der Schulstrategie werden ab So21 keine technischen Einführungen und WB mehr gemacht sondern nur noch pädagogische Umsetzungs-WB (PICTS).
4294236	Nous avons travaillé en urgence sur les aspects techniques. Les aspects pédagogiques doivent être remis en avant et développés pour valoriser au profit des apprentis les nouvelles compétences techniques acquises.
4294314	valide Prüfungen Absenzenwesen unterschiedliche Rahmenbedingungen der Lernenden
4294493	Digitale Instrumente sind dann zu wählen, wenn diese mindestens so gut sind wie analoge Instrumente. --> Keine Digitale Instrumente, weil diese "noch lässig" sind. Es ist konsequent auf den NUTZEN für die Lernenden zu achten.
4294637	Erstellen eines betrieblichen Kommunikationskonzeptes, welches u.a. die Fülle an bisher physisch abgehaltenen Sitzungen kritisch hinterfragt. Vieles geht online und man spart Zeit und tut der Umwelt einen gefallen.
4294643	zu 1: Die sind bei uns schon integriert, was in dieser Phase vom grossen Vorteil ist: die SchülerInnen sind ausgerüstet und kennen schon die meisten Programme, mit denen wir arbeiten.
4294957	Bei der systematischen Vorbereitung auf eine Pandemie oder andere Krisen von Corona-Ausmass.
4295792	Die Reform der Bildung hat nur wenig mit Corona zu tun. Sie sollte vernünftig und wohl überlegt geschehen - mit und/oder ohne Corona.
4295942	si on parle d'utilisation numérique dans les relations de travail, cela implique que tous les collaborateurs et les apprentis doivent disposer d'un tel outil, ce qui n'a pas été le cas dans cette crise et ce qui a encore contribué à la difficulté de maintenir le réseau. Pour ce qui est des cadres et des gestionnaires, pas de souci, mais pour les formateurs ou des collaborateurs d'entreprises qui font partie de groupe de travail en leur qualité de professionnel d'un domaine, l'accès à ces outils et plateforme est aujourd'hui impossible.
4295946	Unterricht mit Situationsdidaktik
4296076	Generez des cours et adaptez les plans d'etudes
4296080	Je ne sais pas

4296154	La question m'inspire peu. Tout cela est très général et on ne peut qu'être d'accord sur le fait que cela existe déjà et que cela doit être développé. Selon mon appréciation, c'est lorsqu'on entre dans le détail de chacun de ces thèmes que les enjeux deviennent brûlants. Exemple: Zoom ou Discord ont été beaucoup utilisés dans un premier temps par des enseignants démunis... malgré des failles importantes de sécurité et un fort juridique aux USA. O365 a été mis en avant par de nombreux cantons car Microsoft offre des conditions financières très attrayantes. Cette crise doit poser des questions sur les enjeux de cette situation: voulons-nous développer des outils locaux ou européens avec une approche pédagogique proche de notre terrain et accepte-t-on d'y consacrer les ressources publiques nécessaires?
4296174	Élaborer des possibilités de réaliser des examens ou des tests en ligne avec un minimum de possibilité de tricherie (moyens sécurisés).
4296365	Zurück zu normalem ausgewogenem Unterricht, wo digital und analog gearbeitet wird, sinnvoll angewendete IT... Keine Hyperaktivitäten im digitalen Bereich, kein Profilieren wollen von Schulen und Rektoren, wegen dieser Digitalisierung... Die Lernenden sollen wieder Erfahrungen machen dürfen, Handlungen selber ausführen, nicht nur theoretisches Wissen aus dem Internet erhalten und nicht wissen, wie es eben in Wirklichkeit ist... Entdeckendes Lernen, verknüpft mit konkreten Handlungen, mit digitaler Unterstützung, soll in den Fordergrund gestellt werden
4296372	Weiterbildung
4296399	Conciliation vie privée- vie professionnelle. Nécessité d'augmenter le télé-travail.
4296424	Un véritable cohésion - esprit d'équipe à consolider
4296515	Ganzheitliche Konzepte für digitale Bildung müssen erarbeitet werden sind an unserer Schule bereits vorhanden - die LP müssten sie "nur" noch umsetzen...
4296598	Festigung von Kompetenzen, aber auch und vor allem Weiterentwicklung. In der Not und der Dringlichkeit, waren technisches Onboarding (Werkzeug auswählen, zum laufen bringen, Tutorials für Funktionen...) wichtiger als techno-pädagogische Konzepte. Hier muss in der Weiterbildung der Fokus weg von den Werkzeugen hin zur pädagogischen Nutzungssituation gelegt werden.
4296642	Apprendre aux élèves à vraiment se prendre en main, ils travaillent pour eux et non pour les notes, les enseignants. Système universitaire... Dans le confinement, ils ont montré (pas tous) qu'ils étaient capable de se prendre en main si on leur faisait confiance, continuons...
4296655	Solche Umfragen müssten aus meiner Sicht zusätzlich unter den 75'000 Lernenden der beruflichen Grundbildung in der CH durchgeführt werden.
4296808	Abteilungsleiter und Vorgesetzte müssen bessere Informatik-Kenntnisse haben.
4296832	Alle Lehrer müssen jetzt digitalisieren. Ob sie wollen oder nicht. Die Situation zeigt, dass die Digitalisierung die Zukunft weist und ohne diese es fast nicht geht.
4296843	En vue de l'organisation d' industrie 4.0 une remise en situation pour les métiers de la micromécanique serez un plus.
4296926	Wieder zurück finden in den Alltag. Man gewöhnt sich leicht an eine gewisse Struktur, die man nun notgedrungen aufbauen musste.

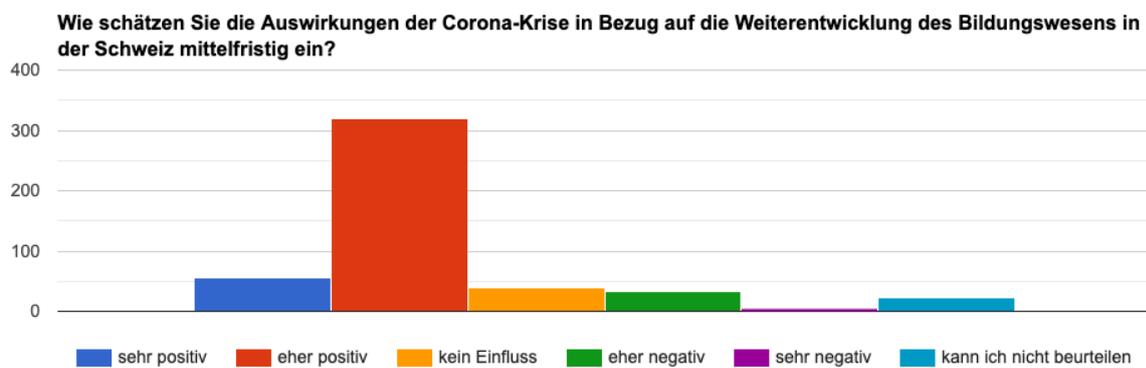
4296959	Leider haben grosse Konzerne wie MS zu viele Dienste gegen gutes Geld verkauft! (Office 365, Teams...) Und die Schulen müssen das sehr teuer bezahlen! Es müssen vermehrt Lösungen auf freier Software (LINUX) genutzt werden. Die funktionieren auch, sind in de Regel absolut sicher aber eben - fast gratis... Als Beispiel: praktisch alle Server laufen auf LINUX...
4296972	Mettre en place des protocoles pour respecter les prescriptions de l'OFSP dans les ateliers.
4297156	Prendre du recul sur les apports pédagogiques réels du numérique: l'expérience a plutôt montré les limites du numérique pour l'enseignement (apprentissage peu consolidés), le besoin des élèves de pouvoir échanger avec leurs enseignants, les inégalités en matière d'équipement numérique des élèves (beaucoup n'ont que des smartphones), les problèmes techniques liés à la diversité du matériel informatique disponible. Droit du travail et droit à un apprentissage gratuit: les enseignants et les élèves ont dû dans leur grande majorité fournir le matériel informatique pour les cours à distance. Il importe de réfléchir à qui doit fournir le matériel et l'entretenir. Prévoir pour tous les élèves un mail lié à leur école ainsi qu'une plate-forme d'échange et un accès à office 365. Les apprentis ont été à cet effet très largement oubliés
4297541	Dans la sociabilisation des jeunes, dans l'éducation. Dans la refonte des programmes de formation.
4297913	Aide/appui aux élèves en situation precare
4298425	communication efficace
4298461	Kommunikation der offiziellen Entscheidungsträger im Bildungswesen muss dringend verbessert werden. Die Weiterbildung generell muss mehr in den Fokus der Behörden und Leistungsträger kommen. Bearbeitung der Frage ob Weiterbildung ein Luxusgut ist und welche Konsequenzen dies für uns hat. Marketingkonzepte müssen angepasst werden.
4298521	Les mesures et précautions sanitaires à développer comme un réflexe. (beaucoup de personnes toussent encore dans leurs mains, se touchent le visage, etc...)
4298698	Avoir des outils numériques de base qui sont communs pour toute la Suisse en ce qui concerne la formation initiale. Exemple: O365
4298912	In der andragogischen Aufarbeitung dieser Zeit: Was passiert bei Lehrpersonen und Lernenden - wenn Unterricht stattfindet ohne formale Beurteilung (z.B. in Abschlussklassen)? - wenn weniger "Überwachung von Einsatz" / schnelle disziplinarischen Konsequenzen möglich sind?
4298932	Im Moment besinnen sich alle zurück auf ihr Kerngeschäft. Dies sollte auch weiterhin so bleiben, d.h. der Aktivismus betr. Projekte, Reformen etc. muss zurückgefahren werden.
4299299	Nach wie vor: Innerhalb der Lehr-Einheiten müssen die Lehr-Teams besser als solche zusammen arbeiten.
4299515	plateforme de communication à grands nombres
4300267	Das Thema Prüfen ist für mich noch ein grosses Fragezeichen im digitalen Raum??? Wie können die Prüfungen valide und gerecht gestaltet werden? Auch im Wissen darum, dass die Lernenden völlig unterschiedliche technische Ausrüstung haben. (Tablet, Smartphone, PC ohne Kamera/Lautsprecher usw.)

4300411	Topdown ist besser als sein Ruf. Die Umsetzung der nötigen Massnahmen hätte über die Frewilligkeit noch ein weiteres Jahrzehnt gedauert.
4300809	1:1- Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden intensivieren. Verbindlichkeiten schaffen für Lernende, damit niemand „ durch die Maschen fällt“. Gefahr der sozialen Verwahrlosung mit Spätfolgen
4302538	La détection et le soutien personnel aux élèves en difficulté
4302934	Die gewonnenen Erkenntnisse müssen etabliert werden, und die Lehrpersonen sowie die Lernenden das neue know how immer wieder anwenden können, in dem z.B. jährlich ein "homeschooling month" eingeführt wird.
4302956	Rückkehr in den Regelbetrieb dürfte wesentlich schwieriger werden als Wechsel auf Distance Learning. z.B. Anpassung Lehrplan für Restsemester bei gleichzeitiger Sicherstellung der Schutzmassnahmen usw.
4303038	Die Definition welche Indikatoren zu einer ganzheitlichen Konzeption der Bildung gehören - digital und analog
4303394	In der Weiterbildung des Lehrkörpers. Es sollte nicht Zufall sein, wie man digitale Lernformen einsetzt.
4304021	Infrastruktur, um die Auflagen bei Lockerungen (z.B. Hygienemassnahmen) einzuhalten
4304121	Wir haben es mit heranwachsenden Menschen zu tun, die mitten in ihrer Persönlichkeitsentwicklung stecken. Sie sind grundsätzlich mit dem Tempo und der Komplexität ihres Lebens überfordert. Es braucht nicht noch mehr Technik, sondern ein Entschleunigen und Besinnen auf menschliche Werte. Es geht nicht darum, möglichst schnell viel Geld zu verdienen, sondern sich wohl, gesund und respektiert zu fühlen. Wer 50 Jahre lang erwerbstätig sein will, der MUSS permanente Psychohygiene betreiben. Und wo lernt er das, wenn nicht in der Schule?
4304308	Management mit welchen Tools (nicht zuviele Kanäle) verbindlich gearbeitet wird Online Kompetenzen für Sitzungen (do's/dont's) seriöse Informationen, wie professionelle digitale Kommunikation/Events organisiert/geplant/vorbereitet werden Klare online Dokumentenstruktur (Clouds)
4305041	Home Office sollte für alle etabliert werden. So können Personen mal in Ruhe an ihren Projekten/Protokolle/etc. arbeiten.
4305333	Allgemein das Thema Gesundheit mehr im Unterricht behandeln! Vielleicht sogar ein Schulfach daraus machen? Alle Menschen sollten einen gesunden, bewussten, nachhaltigen Lebensstil lernen und pflegen. Das würde schon sehr viel helfen, auch präventiv. Das wäre wertvoller als noch mehr Fokus auf die Digitalisierung zu legen.
4305470	L'utilisation d'outils numériques interactifs, favorisant et facilitant la communication directe.
4305592	D'un point de vue professionnel, je travaillais déjà de temps en temps à la maison et j'utilisais la vidéoconférence et d'autres outils technologiques. Il y a eu beaucoup de nouvelles pour mon fils au collège. Le plateformes Moodle et Microsoft Teams étaient presque inconnues. J'ai dû l'aider beaucoup, surtout au début. Il serait intéressant qu'à l'avenir, les devoirs/la recherche à faire à la maison sur le PC soient intégrés dans l'enseignement en classe.

4305617	<p>Il est impératif de ne pas remplacer l'enseignement présentiel par le numérique. Je prône le numérique depuis longtemps, mais pour mieux l'utiliser, non pour remplacer l'humain. Cette crise a été un énorme révélateur de l'importance de l'enseignement en présentiel. Il montre aussi que l'on peut, en situation d'urgence, remplacer l'enseignement présentiel par de l'enseignement à distance, mais si cela devient systématique, il y a une grande perte de qualité. Le numérique c'est bien, mais pour faire face à des situations qui ne sont pas gérable autrement qu'en présentiel. Il ne doit surtout pas devenir une norme. On a par ailleurs vu les conséquences de l'absence de contacts sociaux sur l'aspect psychologique et sanitaire: augmentation de violence domestique, de la consommation d'alcool, diminution des activités sportives et plein air, etc.</p>
4305973	<p>Vorbereitung ist zu intensivieren (Pandemieplan einhalten auf allen Stufen: Bund, Kanton, Gemeinde, Bürger)</p>
4305976	<p>Eine Grundausbildung der Lernenden in Office 365 und seinen Tools.</p>
4306064	<p>Nous devons évoluer pour ne pas régresser.</p>
4306641	<p>Leistungsstarke Notebooks (integrierte und gute Mikros) , Internet für ALLE schüler</p>
4308083	<p>Erwachsenen-Kurse erwachsenengerecht anbieten- Kombi aus Fern-/Präsenzunterricht!</p>
4309569	<p>Was in der Coronakrise möglich war, soll für die Klimakrise genutzt werden. Z.B. Sitzungen online und Homeoffice fördern, um den Verkehr zu reduzieren. Reflexion über unser System. Bewusstsein dafür, was man wirklich braucht und was nicht; mehr Selbstversorgung; globale Solidarität, Gemeinschafts- statt Profitorientierung... Entsprechende Bildungsinhalte (Ethik, Nachhaltigkeit, Kritikfähigkeit und kritische Auseinandersetzung mit den üblichen Bildungsinhalten (z. B. in Fächern wie Wirtschaft, Medizin/Pharmazie, Agronomie insbesondere auch in Lehren wie z. B. im Gastronomiebereich, wo meistens nur Inhalte vermittelt werden, welche der aktuellen Industrie und Wirtschaft dienen).</p>
4310113	<p>Ein Gesamtkonzept der Regierung in Bezug auf die digitale Transformation in der Bildung - bspw. in Form eines einheitlichen Leitfadens fuer die BASIS von Bildungstechnologien und deren Einsatz - wäre sicher wünschenswert. Die Schulen sind hilflos, da die Kantone auch hilflos sind - jeder macht auch wieder einwenig etwas anderes. Somit kann langfristig sicherlich keine Harmonisierung des Bildungswesen angestrebt werden, wenn wieder 27 völlige verschiedene Wege und Ansätze bestehen. Es geht nicht um die 'Verpflichtung' von bestimmten tools fuer die Schulen (da sollten die Schulen immer noch selber entscheiden aufgrund ihrer bestehenden Infrastruktur), aber zumindest ein 'Hilfeleitfaden' wie / was / womit gemacht werden kann, waere hilfreich. Auch die Zulassungsbedingungen fuer EdTech Lösungen sind mehr als mühsam: jeder Kanton hat einen eigenen Datenschutzbeauftragten, was heisst, dass jedes startup, bei jedem Kanton einzeln (!) einen Antrag stellen muss, damit die entsprechende EdTech Lösung durch Volksschulen eingesetzt werden darf. Es kann nicht sein, dass ein EdTech tool bspw. im Kanton ZH erlaubt ist, aber 20 m hinter der Kantonsgrenze im Kanton AG nicht, nur weil bspw. der Datenschutzbeauftragte entweder den Fall noch nicht behandelt hat oder aufgrund von 'anderen' Kriterien, die EdTech Lösung nicht zugelassen wird. In den meisten Fällen geht es um Datenschutz. Meiner Meinung nach sollte eine schweizweite Konform betreffend Datenschutz bestehen - wenn diese durch ein EdTech startup erfüllt ist, dann sollte dies für alle Kantone gelten.</p>

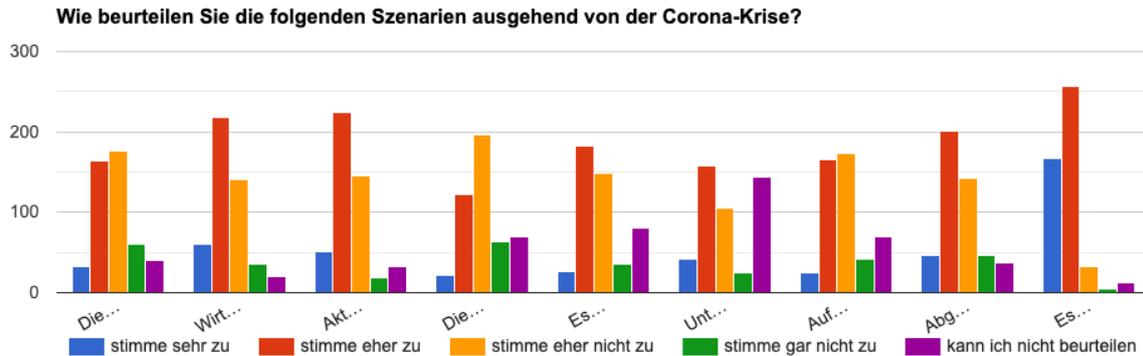
4310564	L'évaluation de la pertinence réelle du numérique selon les circonstances. Le CHOIX d'outils et moyens doit être adapté aux objectifs et intentions
4311099	Lehrpersonen sollen ermutigt und unterstützt werden, dass sich nicht wieder in die frühere Zeit zurückfallen. Es sind weniger Konzepte, als Leadership und empowerment
4312475	repenser le rapport au travail et au télétravail, dans toutes les fonctions, changer de paradigme augmenter la confiance dans les collaboratrices/collaborateurs et mettre plus l'accent sur la santé au travail soutenir efficacement les collaboratrices/collaborateurs dans l'acquisition de compétences numériques alléger les processus/procédure et flux de travail/décisions et acquérir des outils numériques ouverts et performants

11 - Wie schätzen Sie die Auswirkungen der Corona-Krise in Bezug auf die Weiterentwicklung des Bildungswesens in der Schweiz mittelfristig ein?



Option	Ø	sehr positiv 1	eher positiv 2	kein Einfluss 3	eher negativ 4	sehr negativ 5	kann ich nicht beurteilen N/A
	Ø: 2.15	55	319	40	34	5	22
	Σ: 475	11.58%	67.16%	8.42%	7.16%	1.05%	4.63%

12 - Wie beurteilen Sie die folgenden Szenarien ausgehend von der Corona-Krise?



Option	Ø	stimme sehr zu 1	stimme eher zu 2	stimme eher nicht zu 3	stimme gar nicht zu 4	kann ich nicht beurteilen N/A
Die Konsumentenstimmung wird auch ein Jahr nach der Corona-Zeit noch schlecht sein.	Ø: 2.61 Σ: 473	32 6.77%	164 34.67%	176 37.21%	61 12.9%	40 8.46%
Wirtschaftliche Probleme werden wichtige Bildungsthemen in den Hintergrund drängen.	Ø: 2.33 Σ: 474	60 12.66%	218 45.99%	141 29.75%	35 7.38%	20 4.22%
Aktuell nicht durchführbare Aus- und Weiterbildungen werden zu einem Mehrbedarf in der Zeit nach Corona führen.	Ø: 2.3 Σ: 472	51 10.81%	225 47.67%	145 30.72%	18 3.81%	33 6.99%
Die Bildung wird über deutlich weniger Geld verfügen.	Ø: 2.75 Σ: 472	21 4.45%	122 25.85%	196 41.53%	64 13.56%	69 14.62%
Es wird ein spürbarer Rückgang bei den Lehrstellen geben.	Ø: 2.49 Σ: 473	26 5.5%	182 38.48%	149 31.5%	35 7.4%	81 17.12%
Unternehmen rekrutieren schon jetzt deutlich weniger Lernende.	Ø: 2.35 Σ: 472	41 8.69%	157 33.26%	105 22.25%	25 5.3%	144 30.51%

Aufgrund von Betriebsschliessungen werden viele Lernende die Lehrstelle verlieren.	Ø: 2.57 Σ: 474	25 5.27%	165 34.81%	173 36.5%	41 8.65%	70 14.77%
Abgänger/-innen von allen Bildungsgängen (Lehre bis Universität) werden nur schwer eine Stelle finden in den nächsten Monaten.	Ø: 2.44 Σ: 474	46 9.7%	201 42.41%	143 30.17%	47 9.92%	37 7.81%
Es wird vermehrt Digitalisierungsprojekte in der Bildung geben.	Ø: 1.73 Σ: 473	167 35.31%	256 54.12%	33 6.98%	5 1.06%	12 2.54%

Teilnehmer	Weitere Zukunftsszenarien
4288987	Es ist sehr schwierig Prognosen zu stellen, aber ich denke mir folgendes. Sobald wir vernünftige Konzepte entwickeln können für den zukünftigen Umgang mit Viren (davon kann aktuell keine Rede sein) haben wir gewonnen. Z.B. muss sich die Gesellschaft jetzt mit dem Tod auseinandersetzen. Dieser wird in unserer Kultur verneint und verdrängt. Wenn wir den Tod zulassen, erscheinen viele Dinge in einem anderen Licht. Ich bin gespannt, ob sich die Ethiker und Mediziner auf diese Diskussion einlassen oder ob wir weiterhin in Richtung Kontrolle und Verdrängung tendieren. Ich denke letzteres wird der Fall sein und wir werden weiterhin an ungebremstes Wirtschaftswachstum glauben..... Leider. Schön wäre es, wenn die Leute mit weniger, anstatt mit mehr zufrieden sind, sich ein lokales und nachhaltiges Denken verbreiten kann, die Langsamkeit zurückkehren darf und die Hektik auf dem Coronaniveau bleibt.
4289398	Wird das rein reaktive Verhalten der Bildungsbürokratie in Kanton und Bund genauer unter die Lupe genommen?
4289427	wahrscheinlich lernt der Mensch nicht viel aus diesen paar Wochen und fällt ganz schnell in die alten Verhaltensmuster zurück.
4289449	Flexibilisierungsschub für Bildung und Arbeit (Pro: Entwicklungsbeschleunigung, Individualisierung, organisationelle Agilität; contra: Isolation, soziale Dekohäsion, arbeitsrechtliche und sozialpolitische Einbussen)
4289760	Flexiblere Haltungen gegenüber Homeoffice. Kreativität in den Unterrichtskonzepten wird zunehmen müssen.
4290196	Il me semble nécessaire que les institutions de formation travaillent sur la numérisation, pas seulement de l'enseignement, mais aussi de l'organisation (direction, management, processus, collaboration internet et externe, services internes, prestations internes et externes, communication, recrutement, etc.)
4290425	Weniger ist wieder mehr. Ich hoffe, dass wir einsehen, dass etwas Demut wichtig ist. Unsere Branche ist sehr exportorientiert und somit sehr abhängig davon, wie sich die Welt entwickelt. "Hustet die Branche, so hustet auch die Fachschule".

4291188	Wertvorstellung von handwerklichen Berufen wird zunehmen, als Gegenpol zur digitalen Welt.
4291240	Chancen werden nicht genutzt, zu schnelle Rückkehr zum Normalbetrieb
4292107	- Qualifikationsverfahren (Abschlüsse) werden neu überdenkt
4292556	repenser les modalités des formations initiales duales
4292929	Rascher Aufschwung?
4293147	Die Schulen werden sich mit den positiven und negativen Erfahrungen des digitalen Fernunterrichts intensiv auseinandersetzen, um die Qualität im Unterricht zu verbessern. Die Krise erforderte eine intensivere Zusammenarbeit der Lehrpersonen, um die Herausforderungen zu meistern. Das dürfte das Betriebsklima positiv beeinflussen und die Teamarbeit stärken.
4293565	Wir finden gemeinsam stimmige Lösungen, weil wir unseren Blick öffnen, weil wir erkennen, dass die weite thematische Öffnung zentral ist. Digitalisierung wird immer mehr dazu eingesetzt Menschen individuell zu erkennen und im Zusammenspiel untereinander zu stärken.
4293737	Ich gehe davon aus, dass die Kleinbetriebe im Bereich Ausbildungsplätze in längerer Perspektive eher abbauen. Zudem werden aus meiner Sicht viele KMU die Coronakrise nicht überleben, wenn wir die Wirtschaft nicht innerhalb kurzer Zeit wieder hochfahren können.
4293810	Sparpolitiker werden sich die "Chancen" von effizientem (aber nicht lernwirksamem, Anm. des Verfassers) Online-Fernunterricht nicht entgehen lassen....
4293858	Situation Lernende: Durch Konkurse bedinge Betriebsschliessungen oder wenig Arbeit werden Lernende die Stelle verlieren, doch sie werden wenn immer möglich in anderen Betrieben eine Anschlusslösung finden. Vom Bildungsamt kann die Anzahl bewilligter Lehrstellen pro Betrieb temporär erhöht werden, mit der entsprechenden Beobachtung.
4294196	Unternehmen rekrutieren schon jetzt deutlich weniger Lernende. => Fragestellung für mich zu geschlossen (schon?). Zurzeit ist die Rekrutierung von LE erschwert, was nicht heisst, dass dieser Vorgang noch nachgeholt werden kann. Die Frage ist eher, ob der Bund zulässt, dass neue Lernende eine kürzere Ausbildung geniessen dürfen = Rekrutierungszeitraum ausdehnen bis bspw. Ende Oktober 20. Ob der Konsum einbricht? Internetskonsum findet immer noch statt, Bauern werden anscheinend "leergekauft" in Österreich stehen die Leute - coronabedingt - natürlich, vor den Baumärkten wieder Schlange... Aus meiner Sicht ist entscheidend, wie viel Gelder der Bundesrat v.a. bei kleinen Unternehmen lockermacht. Doch der Grossteil der Bevölkerung hat bis anhin weiterhin Arbeit und somit auch eine Lohn. Sind schwierige Fragen, die ich nur aus dem Bauchgefühl ohne richtiges Wissen beantworten kann.
4294493	Bildung ist das wichtigste Gut der Schweiz - wir haben kaum andere Ressourcen, um die Wirtschaft hoch zu halten.
4295942	les apprentis n'ayant pas encore de place d'apprentissage en mai 2020, vont se rabattre sur des places ouvertes qui leur correspondent moins ou resteront sans solution au terme de leur école obligatoire. Il faut envisager la possibilité de conclure des contrats d'apprentissage jusqu'au vacances d'automne pour l'année 2020-2021, avec éventuellement une réduction d'une à 2 semaines de vacances réparties durant l'année.

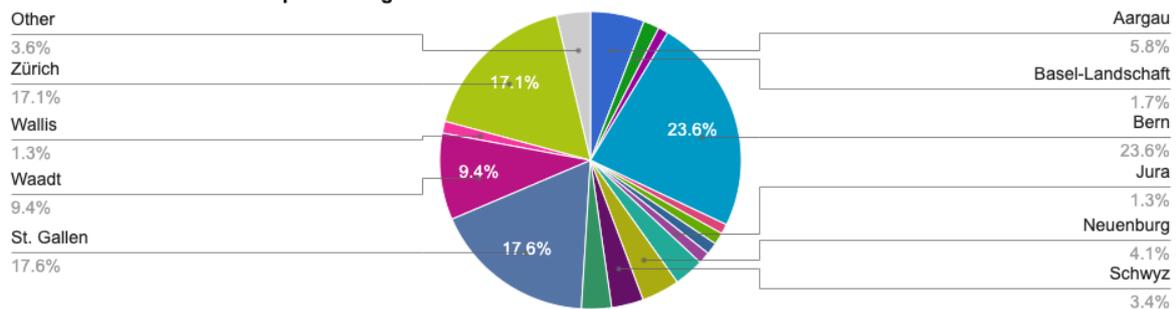
4295973	Bemerkung: die Lehrstellensituation ist hier allgemein beantwortet, in unserem Bereich (Landwirtschaft) wird es kaum Auswirkungen haben. Die Bedeutung der Schule gewinnt eher? Die Bedeutung der regionalen (Land)-Wirtschaft gewinnt an Bedeutung
4296365	Die Menschen haben Nachholbedarf für das Versäumte in der Corona-Krise. Einiges kann nachgeholt werden, anderes ist unwiederbringlich verloren. Man will wieder in die Normalität zurück, so schnell als möglich. Es wird aber eine Corona-Angst im Hinterkopf bleiben. Wann kommt die nächste Welle? Gibt es dann schon einen Impfstoff, und wenn ja, nützt dieser überhaupt etwas oder hat das Corona schon mutiert? Wenn wieder ein Virus kommt, wird man versuchen, diese Phase zu durchseuchen..., weil der wirtschaftliche Schaden dieses Mal so hoch war, dass man es überhaupt nicht zahlen kann...
4296399	La société prendra conscience de la nécessité de ne pas placer l'économie et le PIB en valeur phare.
4296424	Une réorientation des besoins en regard des valeurs personnelles et sociales
4296926	ich hoffe sehr dass die Wirtschaft daraus ihre Lehren zieht und die Verlagerung ins Ausland hinterfragt. Es sollte nicht immer nur das Geld im Vordergrund stehen. Leider bestimmen zuviele sog. Ökonomen gewisse Strukturen.
4296959	hey - wo bleibt Ihr Optimismus! Sie jammern mit diesen Fragen auf einen viel zu hohen Niveau. Ich habe 15 Jahre in Afrika Berufsbildung gemacht, ich erlaube mir daher eine Kritik anzubringen: Hunger (wissen Sie, dass laut UNO täglich tausende Menschen verhungern?), Kinderarbeit, weibliche Verstümmelung, Gewalt an Schwachen, Ausbeutung durch Grosskonzerne... Da gäbe es noch ein paar andere Fragen zu klären.
4296972	L'Etat a "l'opportunité" de cette crise pour relancer l'économie de manière durable. Par exemple en investissant massivement dans la transition écologique avec des programmes d'assainissement des bâtiments, de développement de nouvelles technologies et de subventionnements des circuits courts. On pourra ainsi disposer d'une économie saine, qui profite à tous et qui détruit moins les ressources naturelles dont dispose notre planète.
4297156	Pourra-t-on enseigner à nouveau à la rentrée d'août et si oui dans quelles conditions sanitaires? Les apprentis en difficulté (problèmes privés, financiers, psychologiques, licenciements, etc.) pourront-ils être suivis comme par le passé?
4297541	Un chômage important sera à contenir...les entreprises (PME de tous les secteurs) doivent avoir plus de soutien financier. La formation doit impérativement être soutenue, tout comme les aides pour les Salons des métiers, des aides également pour organiser des concours sur la formation ...etc. bref, il faudra être très attentif. L'ampleur de la crise sera énorme...énorme...
4298912	Die Frage ist vor allem, wann wird "nach Corona" sein...
4300267	Wie holen wir die "Abgehängten" wieder auf's Boot? Was muss unternommen werden um die Leistungsschwachen wieder heranzuführen an die Klasse?
4300893	-
4302934	Wirklich systemrelevante Berufe erleben ein revival (so hoffe ich doch) und werden auch lohnmässig besser dastehen. Homeoffice wird breit akzeptiert und öfter genutzt, so dass wir im Arbeitsverkehr einen Rückgang von 20-30% erleben dürfen.

4303038	Die Geldpolitik wird wohl nicht um eine Währungsreform herumkommen - mit allen Konsequenzen.
4303805	Lehrbetriebe wissen, dass sie Lernende ausbilden müssen, um Handwerken zu haben. Nach der jetzigen Verunsicherung werden sich die Betriebe ferholen und Lehrlinge einstellen.
4304121	Die Schweiz lockt mit hohen Löhnen und tiefen Steuern. Geld ist unser wahrer Gott. Man wird alles tun, um die Wirtschaft zu stärken, damit die Allzeit-Höchststände der Börsen vom Februar 2020 schnell wieder erreicht sind. Wirklich wichtige Themen, wie Klimawandel, Rückgang der Biodiversität, Pestizidbelastung von Böden und Trinkwasser, Volksgesundheit und demokratische Grundwerte werden leider an Bedeutung verlieren.
4304308	Ich befürchte vermehrte rein digitale Lehrgänge/Webinars. Diese mögen durchaus Vorteile haben, jedoch fehlt de sehr wertvolle direkte Austausch, Menschen brauchen Menschen. Ich bin schreibe geeade an meiner. Tückblickend ksnn ich sagen, es sind die persönliche Kontakte, der Sustausch mit Mitstudenten und Dozenten die mir am meisten gebracht und mich zum Lernen angeregt haben. Das vertiefen in Seminararbeiten und der aktuellen MA wird auch durch Personen und Diskussionen lebendig. Eine rein digitale Veranstaltung hätte für mich deutlich weniger Wert. Ein gesunder Mix mit blended Learning bevorzuge ich in jedem Fall.
4305976	Nicht zuviel Zukunftsängste schüren. Einen Tag nach dem anderen nehmen und das beste daraus machen. Das Leben geht weiter, so oder anders. Wir sollten unsere Erwartungen vielleicht mal überdenken und anpassen!
4308083	Digitalisierung wird zunehmen!
4309569	Befürchtung, dass falsche Schlüsse aus der Krise gezogen werden und der Mensch noch dümmer statt klüger handelt und z. B. ein Konsumnachholbedarf gefördert oder gar gefeiert wird, statt dass tiefgreifende Veränderungen in Richtung Nachhaltigkeit, Biodeversität und Eindämmung des menschenbedingten Einflusses auf die Umwelt (welcher am Schluss vor allem dem Menschen selbst schadet) an die Hand genommen werden.

13 - Abschliessend würden wir gerne noch einige Informationen über Ihre Person und die Organisation, für die Sie tätig sind, erheben. Alle Angaben werden streng vertraulich und zu rein statistischen Zwecken für diese Befragung verwendet.

14 - In welchem Kanton sind Sie primär tätig?

Wählen Sie im Dropdown-Menü ein Feld aus.

In welchem Kanton sind Sie primär tätig?


Option	Prozent	Anzahl
Aargau	5.78	27
Appenzell Ausserrhoden	0.64	3
Appenzell Innerrhoden	0.00	0
Basel-Landschaft	1.71	8
Basel-Stadt	1.07	5
Bern	23.55	110
Freiburg	1.07	5
Genf	1.28	6
Glarus	0.21	1
Graubünden	1.28	6
Jura	1.28	6
Luzern	3.21	15
Neuenburg	4.07	19
Nidwalden	0.00	0
Obwalden	0.43	2
Schaffhausen	0.21	1
Schwyz	3.43	16
Solothurn	3.21	15
St. Gallen	17.56	82
Tessin	0.86	4
Thurgau	0.86	4
Uri	0.00	0
Waadt	9.42	44
Wallis	1.28	6

Zug	0.43	2
Zürich	17.13	80

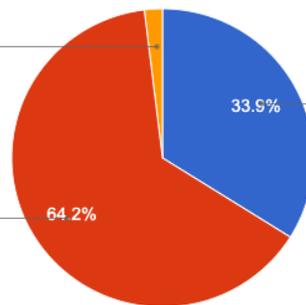
15 - Was ist Ihr Geschlecht?

Wählen Sie im Dropdown-Menü ein Feld aus.

Was ist Ihr Geschlecht?

keine Angabe
1.9%

männlich
64.2%



weiblich
33.9%

Option	Prozent	Anzahl
weiblich	33.91	158
männlich	64.16	299
keine Angabe	1.93	9